



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

EPNAK
SUD NOUVELLE
AQUITAINE
Bordeaux - Rochefort - Angoulême

Sommaire

ÉDITO	1	III. L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN	14
PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE	2	1. Accompagnement au logement	14
I. IDENTITÉ ET CONTEXTE	3	2. Prestation de soin, de maintien et de développement des capacités fonctionnelles	14
1. Fiche technique de l'établissement	3	3. Accompagnement pour mener sa vie professionnelle	21
2. Présentation de l'équipe de direction	3	4. Accompagnement en matière d'autonomie	25
3. Organigramme fonctionnel	3	5. Accompagnement pour la participation sociale	27
4. Calendrier de l'année : Evènements marquants	4	6. Communication et partenariats	27
II. ACTIVITÉ ET PUBLIC ACCOMPAGNÉ	8	7. Témoignages des professionnels ou PA ou familles	30
1. Taux d'occupation (T0)	8	IV. RESSOURCES ET MOYENS	32
2. File active et évolution	9	1. Tableau des effectifs par catégorie et qualification	32
3. Les évaluations courtes et immersions	9	2. Le plan de développement de compétence	33
4. Les sorties anticipées et l'absentéisme	10	3. Indicateurs RH	33
5. Public par type de déficience	10	4. Analyse financière	34
6. L'accueil en internat	11	V. ANALYSE ET BILAN DES OBJECTIFS 2025	36
7. Caractéristiques du public	12	1. Bilan des objectifs de 2025	36
		2. Amélioration continue	37
		VI. LES PERSPECTIVES POUR 2026	40

ÉDITO DE LA DIRECTRICE

Céline Perrot



L'année 2025 a été jalonnée d'avancées majeures pour notre territoire, notamment avec la mise en place du **CPOM unique ESRP-ESPO à l'échelle régionale**. Cette évolution structurelle illustre la réussite de l'évolution de l'offre de service engagée sur le CPOM précédent ; elle vient renforcer la cohérence de nos interventions et pratiques professionnelles et consolider une dynamique collective tournée vers l'inclusion professionnelle des personnes que nous accompagnons.

Dans le cadre de cette transformation, l'augmentation du nombre de places sur l'antenne de Rochefort a permis de réduire sensiblement les délais d'attente, facilitant ainsi l'accès aux parcours de formation et d'accompagnement. Ce développement illustre notre engagement permanent à mieux répondre aux besoins des personnes et aux spécificités de nos territoires.

L'année écoulée s'est également distinguée par l'évolution de notre carte des formations, conçue pour répondre aux besoins de recrutement identifiés localement. L'ouverture des titres professionnels TIP (Technicien d'Intervention de Proximité) et SAMA (Secrétaire Assistant Médico-Administratif) représente un levier essentiel pour favoriser l'insertion durable, en offrant de réelles perspectives vers des métiers porteurs et accessibles.

Les personnes accompagnées ont été au cœur de cette dynamique. Elles se sont pleinement investies, menant des actions de sensibilisation auprès des entreprises, contribuant ainsi à faire évoluer le regard sur le handicap et à renforcer nos liens avec les employeurs. Plusieurs projets collaboratifs, en partenariat avec des associations locales, ont permis de développer des compétences transversales, de soutenir la citoyenneté active et de consolider l'inclusion sociale et professionnelle.

Enfin, le Dispositif Formation Accompagnée (DFA) a connu un essor significatif en Gironde et Charente Maritime, sa montée en charge illustrant la pertinence de ce dispositif pour sécuriser les parcours et adapter l'accompagnement proposé à chaque situation.

2025 restera donc une année de transformation, d'ouverture et de consolidation. Les équipes, les partenaires et les personnes accompagnées ont œuvré main dans la main pour faire de notre établissement un lieu toujours plus inclusif, innovant et profondément ancré dans les réalités du territoire.

Nous poursuivrons cette dynamique en continuant d'adapter et de diversifier notre offre, en questionnant nos pratiques et en développant des réponses toujours plus inclusives. Notre priorité demeure que chaque personne soit placée au centre de nos actions, de nos décisions et de nos orientations institutionnelles.



PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE

Depuis le 15 mai 2025, les ESPo-ESRP de Bordeaux et Rochefort font parti d'un agrément unique « Nouvelle-Aquitaine » ; auquel est également inclus l'ESRP de Limoges, les ESPo et ESRP des antennes de Poitiers et Angoulême. L'agrément Nouvelle-Aquitaine représente 441 places de réadaptation professionnelle.

Le présent rapport d'activité porte sur les sites du sous territoire Sud Nouvelle-Aquitaine implanté en Gironde, pour l'ESRP-ESPo de Bordeaux, et en Charente Maritime avec l'antenne de Rochefort dont voici la répartition de places :

Établissement	Places ESRP	Places ESPO	Hébergement Internat	Accueil de jours
ESPo / ESRP Bordeaux	146	12	34	34
ESPo / ESRP Rochefort	46	8	-	54
TOTAL	192	20	34	178

Sont rattachés à cet agrément, la coopération aux **plateformes Emploi Accompagné** en Charente Maritime avec Messidor, représentant un CEA (Conseiller Emploi Accompagné) et en Gironde, avec Handamos, représentant deux CEA. S'ajoute également la **plateforme Handirépît** co-portée avec la Plateforme Territoriale d'Inclusion de Coutras comprenant une coordinatrice et deux référentes répît mise à disposition de Handirépît 24.

Les équipes des ESPo / EPNAC Sud Nouvelle-Aquitaine, au 31/12/2025 est composée de 45,55 ETP soit 54 professionnels dont 8 professionnels de l'équipe territoriale mutualisée avec les autres établissements du Sud-Ouest. Les interventions de chacun sont détaillées dans l'organigramme fonctionnel.

Le budget global est de plus de 5,6 M € pour l'année 2025 dont l'utilisation détaillée sera présentée en partie 5.

I. IDENTITÉ ET CONTEXTE

1. Fiche technique de l'établissement

L'ESRP/ESPO EPNAC Sud Nouvelle-Aquitaine intervient sur :

- Le département de la Charente-Maritime (17) :

L'antenne ESPo-ESRP EPNAC de Rochefort :

54 avenue Bernadotte 17 – 5 professionnels pour 54 places

La Plateforme Emploi Accompagné Messidor

1 Conseiller Emploi Accompagné pour 20 suivis

- Le département de la Gironde (33) :

ESPo-ESRP de Bordeaux :

36 professionnels pour 158 places auxquels s'ajoutent les fonctions support de l'équipe territoriales (8 professionnels)

Handamos, coopération avec 11 opérateurs – 2 CEA pour 40 suivis

Handirépit 24 :

Dispositif de répit en coportage avec le plateforme territoriale d'inclusion (PTI) – 3 professionnels dont 2 mis à disposition de la PTI

2. Présentation de l'équipe de direction

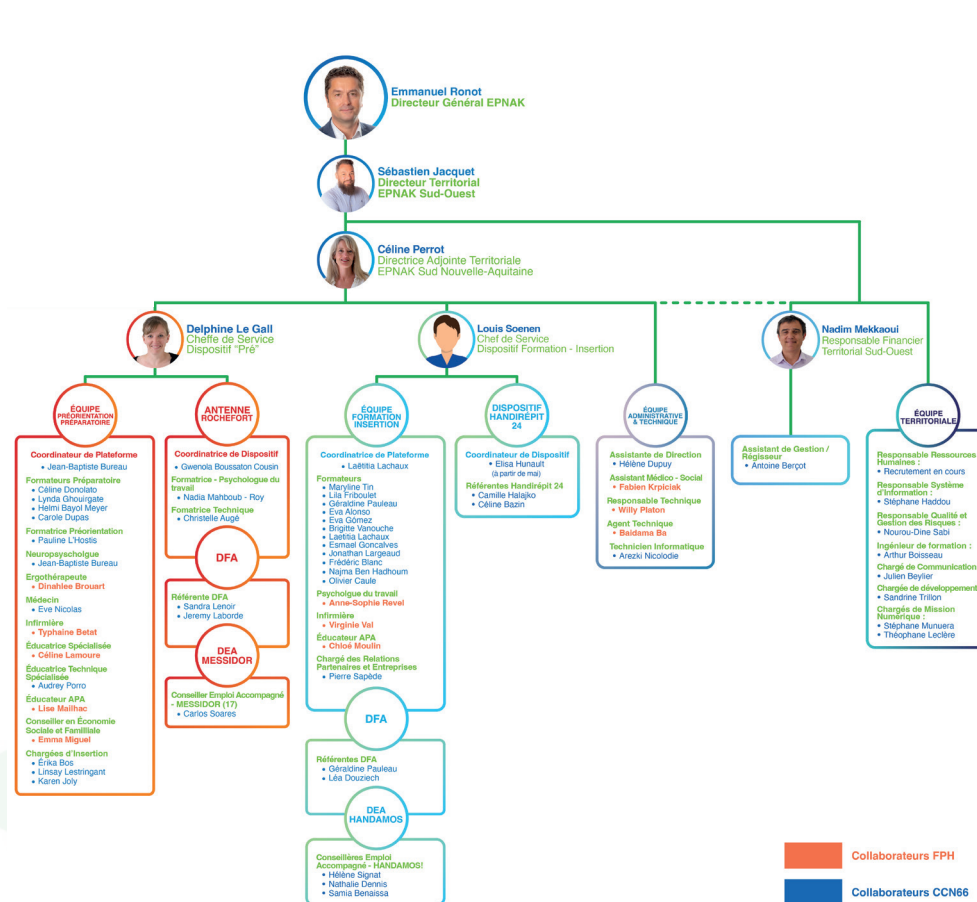
L'ESPo- ESRP EPNAC Sud Nouvelle-Aquitaine s'appuie sur la gouvernance de l'EPNAC Sud-Ouest, piloté par Sébastien Jacquet, Directeur Territorial.

Les ESSMS sont pilotés par Céline Perrot, directrice adjointe territoriale.

Pour accompagner le pilotage et l'accompagnement quotidien des équipes, deux chefs de services interviennent : Delphine Le Gall, sur les dispositifs préparatoires / pré orientation de Gironde et Charente Maritime,

le dispositif formation accompagnée, l'emploi accompagnée en Charente Maritime ; Amélie Colin, sur le dispositif qualifiant, le dispositif formation accompagnée, l'emploi accompagné en Gironde ainsi que sur le dispositif handirépit en Dordogne.

3. Organigramme fonctionnel



4. Calendrier de l'année : Evènements marquants

• Inauguration du Village des solutions à Rochefort



Le 20 mars, a eu lieu l'inauguration du Village des Solutions à Rochefort. Cet événement a mis en lumière l'importance de la coopération entre les multiples acteurs du territoire de la Charente-Maritime afin de lever les freins existants et de co-construire des solutions innovantes. Les enjeux abordés concernaient notamment le logement, la santé, la mobilité, le numérique, la formation et la parentalité.

Pour répondre à ces problématiques, plusieurs partenaires étaient mobilisés, parmi lesquels orange solidarité, CIDFF, France Travail, la SNC – Solidarités Nouvelles face au Chômage et VIVR'ACTIF, favorisant ainsi l'interconnaissance, l'orientation des publics et le développement de réponses adaptées aux besoins du territoire.

• Une nouvelle offre de formation

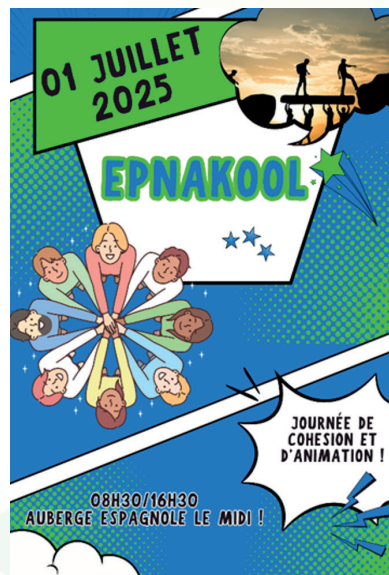
Cette année a été marquée par l'ouverture au mois de septembre du titre professionnel Secrétaire Assistant Médico-Administratif (SAMA). Pour cette première année, nous avons accueilli 10 personnes. Il s'agit d'un titre professionnel délivré par le ministère du travail qui forme à un métier de niveau 4 centré sur l'accueil des patients ou usagers, gestion administrative, la coordination des informations médicales et médico-sociales dans le respect du secret professionnel et des règles relatives aux données de santé.

Il développe des compétences en communication, organisation, gestion des dossiers médicaux et maîtrise des outils numériques.

Le développement du titre professionnel Secrétaire Assistant Médico-Administratif constitue un levier important pour répondre à l'évolution des besoins du public accueilli à l'ESRP et à leur projet d'insertion professionnelle. Il répond, en effet, à des besoins forts du marché de l'emploi, notamment dans les secteurs sanitaires et médico-social, tout en étant particulièrement adapté aux publics accompagnés (accessibilité des compétences, modularité, insertion rapide). Ce titre permet à l'ESRP de proposer une formation concrète, professionnalisante et sécurisante, valorisant les compétences transférables (organisation, relationnel, numérique) et offrant de réels débouchés durables, souvent compatibles avec des restrictions liées au handicap.

• La journée EPNAKOOL

La matinée EPNAKOOL s'est tenue le 1er juillet, à l'initiative des stagiaires CPJEPS (métiers de l'animation), avec pour objectif de renforcer la cohésion, favoriser le vivre ensemble entre les personnes accompagnées de l'ESRP/ESPO et l'ensemble des professionnels de l'établissement.



L'organisation reposait sur une alternance d'animations coopératives, favorisant la participation active de tous et le développement de l'entraide. La matinée a débuté par un temps d'accueil convivial, suivi d'une présentation des objectifs et du déroulé. Plusieurs activités ont été proposées durant la matinée permettant d'impliquer pleinement les participants : disc golf, le jeu de la gouttière, Time's up, course d'orientation...

Le repas partagé sous forme d'auberge espagnole a constitué un moment fort, propice aux échanges informels et à la création de liens entre les équipes et les personnes accompagnées.

La matinée s'est conclue par une remise de récompenses, valorisant la participation et l'engagement des groupes.

Pour les stagiaires CPJEPS, organisateurs de cette journée, les objectifs recherchés étaient d'adopter une posture professionnelle, la méthodologie de la gestion de projet, l'animation d'activités en direction de divers publics aux contraintes différentes mais aussi l'estime et la confiance en soi, le travail en équipe, l'organisation autour d'un projet fédérateur.

Cet évènement a contribué à renforcer la dynamique collective grâce à un cadre ludique et collaboratif.

Ce projet sera reconduit les années suivantes, chaque fin de première semaine de septembre pour favoriser un temps de cohésion.

• Journée «Sport Handicap»

Une journée de sensibilisation a été organisée le 20 mai 2025 au quai des sports de saint Michel à Bordeaux, en partenariat avec le Comité handisport Gironde, le Comité Olympique et la fédération française du Sport Adapté. Il s'agissait de sensibiliser le grand public au handicap à travers la pratique sportive.



Cette journée a été l'occasion de mettre en lumière le rôle essentiel de l'APA (Activité Physique Adaptée) porté au quotidien dans nos établissements. Les éducateurs APA adaptent chaque activité aux capacités et besoins des personnes accompagnées, pour favoriser l'autonomie, la santé, la confiance... et tout simplement le plaisir de bouger !

La journée a rassemblé **300 participants** et mobilisé une vingtaine de bénévoles.

Des stands d'informations étaient également installés à l'entrée afin de présenter les différentes associations bordelaises et promouvoir l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Au vu du succès de cet évènement, une deuxième édition est prévue en 2026 avec les partenaires.

• Participation à l'évènement «Douve-it»

L'évènement "Douve It", qui a eu lieu le 6 décembre 2025, a constitué un temps fort du parcours d'inclusion de sept stagiaires de préparatoire et formation engagés dans le projet artistique et participatif.

Accompagnés par plusieurs partenaires culturels locaux, les participants ont exploré l'écriture, la musique et la mise en scène à travers des ateliers menés par Mots pour Mots, Les Caprices de Marianne et Mixerratum Ergosum, avant de réaliser une répétition générale aux Halles des Douves.

Au-delà de la dimension artistique, ce projet a joué un rôle essentiel dans le renforcement des compétences transversales, telles que l'expression personnelle, la coopération, la gestion émotionnelle et la confiance en soi.

En offrant à chacun un espace d'expérimentation l'évènement a favorisé la participation active de personnes accompagnées pour contribuer à leur inclusion sociale et culturelle. La représentation finale a permis de valoriser publiquement leurs talents et permet de s'inscrire dans des projets collectifs du quartier.



• Le rallye des ESAT



Le 17 juillet 2025, l'ESRP ESPO Bordeaux a organisé le « Rallye ESAT », en partenariat avec l'ADAPEI.

Huit personnes accompagnées par l'ESRP se sont déplacées à l'ESAT alouette pour favoriser l'interconnaissance des dispositifs.

La matinée a été consacrée à un quiz interactif portant sur la transformation des ESAT, enrichi par plusieurs témoignages de travailleurs. Une personne accompagnée par l'ESRP dans le cadre du DFA est également intervenue pour présenter son parcours ainsi que les dispositifs proposés par l'établissement.

Les participants ont ensuite visité le restaurant d'application Magellan, où ils ont déjeuné.

L'après-midi, des travailleurs de l'ESAT ont été accueillis à l'ESRP pour découvrir les accompagnements proposés. Un rallye d'énigmes a été organisé sous forme d'équipes mixtes (travailleurs ESAT / personnes en préparatoire). Les activités ludiques – jeu de l'oie, casque de réalité virtuelle, chamboule-tout – permettaient d'explorer de manière progressive les quatre étapes d'un projet professionnel : Remobilisation, Exploration, Validation, Réalisation.



Chaque atelier proposait un jeu ou un support interactif illustrant les démarches d'accompagnement.

La journée s'est conclue par un temps de restitution et un moment convivial autour d'un goûter.

• La semaine ECOPNAK



Du 6 au 10 octobre, les équipes de Bordeaux et de l'antenne de Rochefort ainsi que les personnes accompagnées se sont mobilisées autour d'une semaine dédiée à l'écologie et à la sensibilisation aux enjeux environnementaux.

Dans le cadre des actions de sensibilisation au changement climatique, un jeu collaboratif autour de la Fresque du Climat a été déployé sur les unités de Bordeaux et de Rochefort. Cette animation a permis de favoriser la compréhension des enjeux climatiques et de s'interroger sur ses pratiques environnementales.

Principales actions à Bordeaux :

- Animation d'une Fresque du climat.
- Débat sur la pollution plastique et les alternatives durables.
- Atelier de fabrication de produits ménagers écologiques réalisés par les personnes accompagnées.
- Sensibilisation au ramassage des déchets dans l'établissement et dans le quartier Saint-Michel, prête de matériel par bordeaux métropole.
- Quizz éco-responsable.
- Création d'un vide dressing



Principales actions à Rochefort :

- Animation d'une Fresque du climat.
- Intervention de la LPO (ligue pour la protection des oiseaux) sur la biodiversité.
- Présentation des réalisations des personnes accompagnées : nichoirs, produits d'entretien.
- Intervention de stagiaires de l'AFPA sur le réemploi du matériel informatique.
- Témoignage d'un ancien stagiaire sur un projet de recyclage de bouchons de liège.



La semaine Écopnak a rassemblé professionnels, partenaires et personnes accompagnées autour d'actions concrètes et pédagogiques, renforçant la sensibilisation environnementale au sein des deux sites.

• Évolution de l'agrément ESRP/ESPO en Nouvelle-Aquitaine

Les négociations du Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) ont été engagées en 2025.



Dans ce cadre, une modification de l'agrément a été conclue sur l'ensemble du territoire Nouvelle-Aquitaine qui a conduit à la mise en place d'un agrément unique pour les établissements ESRP/ESPO EPNAK sur la région Nouvelle - Aquitaine.

Le nombre de place reste inchangé et demeure à **441 places** réparties :

- ESRP/ESPO Bordeaux : 158
- ESRP/ESPO Rochefort : 54
- ESRP Limoges : 131
- ESRP/ESPO Poitiers : 54
- ESRP/ESPO Angoulême : 44

Soit pour ESRP EPNAK Sud Nouvelle-Aquitaine :

	ESPO	Préparatoire	Formation Qualifiante	DFA	TOTAL
ESPO / ESRP Bordeaux	12	68	43	35	158
ESPO / ESRP Rochefort	8	26	–	20	54
TOTAL	20	94	43	55	212

L'objectif est la signature du nouveau CPOM courant 2026.

• Les journées de cohésion Sud-Ouest

L'EPNAK Sud Nouvelle-Aquitaine a eu le plaisir d'accueillir, le 1er et 2 octobre 2025, l'ensemble des équipes de l'EPNAK Sud-Ouest pour un temps fort incontournable : les journées de cohésion territoriales.

La première journée a permis de découvrir et d'échanger autour des nouveaux dispositifs de l'EPNAK Sud Nouvelle-Aquitaine. Ainsi, L'équipe d'Étape 16 a présenté le dispositif afin de renforcer la connaissance mutuelle et une culture commune. La mise en lumière du relai parental expérimental s'est inscrite dans une dynamique de décroisement et d'amélioration de la coordination entre les équipes.



Ce temps s'est suivi :

- Du témoignage de Michaël VALIAME ancien stagiaire de l'EPNAK Bordeaux et aujourd'hui, membre du Groupe d'Entraide Mutuelle (GEM) TERTIO

- De l'intervention passionnante de Valérie DELATTRE, Archéo-Anthropologue, sur le thème du «Handicap : quand l'archéologie nous éclaire !»
- Et d'un focus essentiel autour de la Stratégie Nationale EPNAK de lutte contre les maltraitances, avec Christine HEIN, Directrice Qualité et Gestion des Risques à l'EPNAK

La deuxième journée, a emmenés les équipes dans les rues de Bordeaux pour un grand jeu d'énigmes: une belle manière de collaborer autrement, de se rencontrer et de créer des souvenirs communs.

II. ACTIVITE ET PUBLIC ACCOMPAGNÉ

1. Taux d'occupation (T0)

	Journées
Théoriques (en nombre)	44 732
Objectif ARS (T0 à 94% - en nombre)	42 048
Réalisées (en nombre)	45 430
T0 global	101,6%
% de réalisation de l'objectif	108%

Les ESPo- ERP de Bordeaux et Rochefort ont été ouverts 211 jours sur 2025.



En 2025, le **taux d'occupation attendu** par l'ARS est de **94%**.

Le **taux d'occupation réalisé** est de **101,6%** contre 83,8% en 2024 soit une augmentation de 21,23%.

Cette évolution s'explique par la montée en charge du DFA, l'augmentation de place sur l'antenne de Rochefort et son fort niveau d'activité ainsi que l'évolution de l'offre de formation qui permet d'améliorer l'activité du dispositif qualifiant.

2. File active et évolution

	Bordeaux				Rochefort			TOTAL
	Préo	Prépa	Qualifiant	DFA	Préo	Prépa	DFA	
En cours au 31/12/25	6	57	59	36	4	26	16	204
Sorties en cours d'année 2025	17	46	37	7	27	31	19	184
TOTAL	23	103	96	43	31	57	35	388



On constate une faible diminution du qualifiant de 106 personnes accueillies en 2024 contre 96 en 2025 qui s'explique notamment par la fermeture du Bac Sciences numérique à la rentrée 2025.

Le DFA poursuit sa montée en charge : de 50 suivis en 2024, le DFA est passé à 78 suivis atteignant alors à 100% les objectifs fixés à 55 par l'ARS.

La préparatoire poursuit également sa progression : 160 personnes accompagnées en 2025 vs 127 en 2024

L'accueil en pré-orientation est stable (54 personnes en 2025 vs 55 en 2024).

3. Les évaluations courtes et immersions

• Sur le dispositif qualifiant

16 personnes sont venues en immersion sur le plateau qualifiant dont la moitié pour découvrir la formation CPJEPS.

- 11 viennent du secteur médico-social (DITEP, SESSAD, ESRP, Handamos)
- 5 viennent du droit commun (Mission Locale, PMSMP France Travail, Ecole de la 2ème chance)

• Sur le dispositif préparatoire

11 immersions sur les dispositifs préparatoires ont été réalisées :

- 8 viennent du secteur médico social (DITEP, SESSAD, SAMSAH, IME)
- 3 viennent du droit commun (Mission Locale, service social RSA, etc)
- 2 viennent de la protection de l'enfance et 1 notamment des Mineurs non accompagnés

Ces immersions représentent des évaluations réalisées à la demande des personnes et des partenaires. Elles permettent de réaliser une première évaluation et d'identifier si l'offre de service répond au besoin et projet de la personne. Elles permettent également le travail de transition et de prévenir les ruptures de parcours et de travailler la transition.

Sur l'ensemble des immersions en préparatoire, 5 entreront en préparatoire en 2026 . Sur l'ensemble des immersions en formation, 6 ont effectivement intégré le dispositif qualifiant en 2026.

• Évaluation courte

Nous avons été sollicités par la MDPH de la Charente-Maritime (17) afin de réaliser trois évaluations courtes.

Les demandes concernaient des jeunes de moins de 25 ans, sans accompagnement par le SPE (Service Pour l'Emploi). Seule une évaluation a pu être réalisée et transmise à la MDPH 17.

La seconde évaluation n'a pas pu être menée en raison du refus de la personne concernée.

La troisième personne a initialement demandé un report suite à son déménagement, nous avons pu la réaliser en 2026.

4. Les sorties anticipées et l'absentéisme

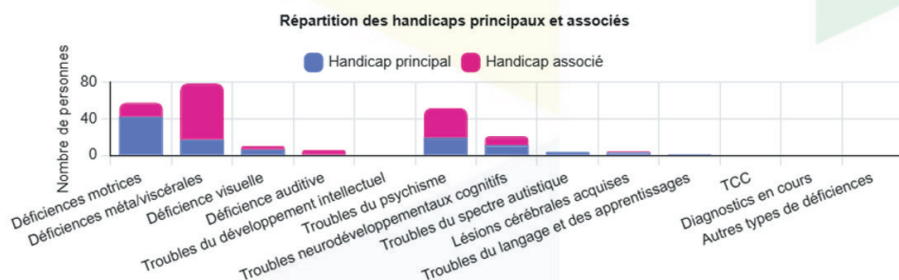
L'absentéisme s'élève à 5,2 % pour l'ensemble des ESPo-ESRP Sud Nouvelle-Aquitaine, il est stable par rapport à l'année dernière.

Il y a eu 5 fins de parcours anticipées dont 3 pour raisons médicales, 1 réorientation et 1 déménagement.

Il y a eu 3 suspensions dont une reprise en 2025.

5. Public par type de déficience

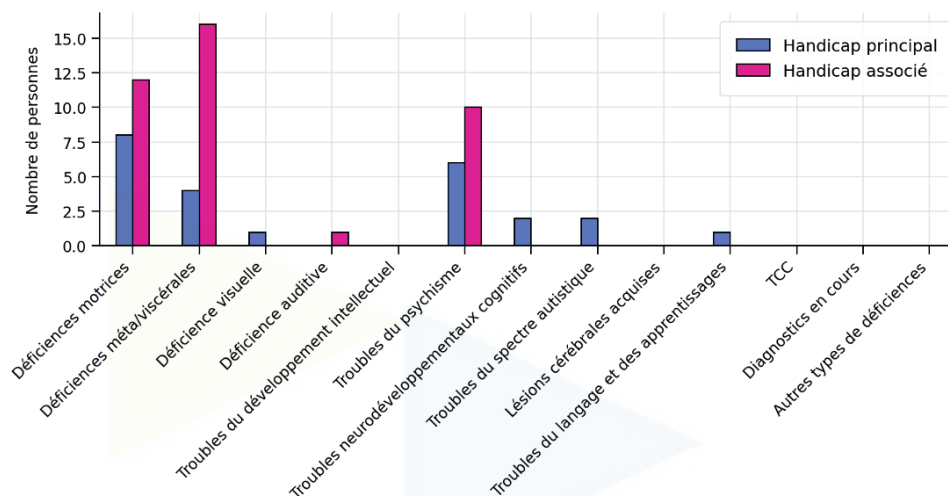
• Sur le dispositif préparatoire à Bordeaux



La déficience motrice est largement dominante, suivie par les troubles du psychisme.

En pathologie secondaire, ce sont surtout les déficiences métaboliques/viscérales et les troubles du psychisme qui ressortent, tandis que les déficiences motrices restent présentes mais moins fréquentes.

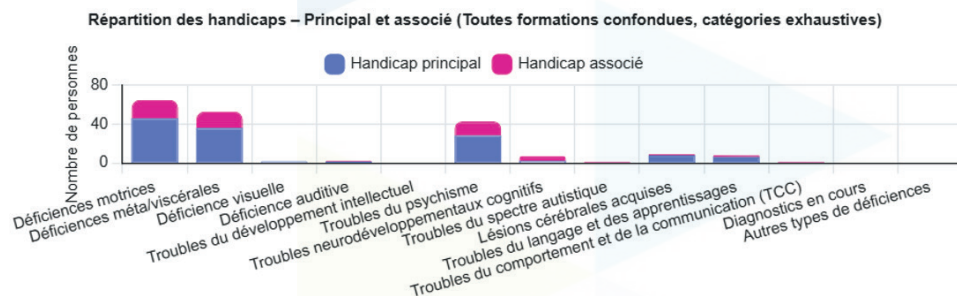
• ESPO Bordeaux



Les déficiences motrices représentent la catégorie la plus fréquente, devant les déficiences métaboliques/viscérales.

En pathologie secondaire, les déficiences métaboliques/viscérales et les troubles du psychisme sont les plus associés, formant le duo dominant des handicaps secondaires.

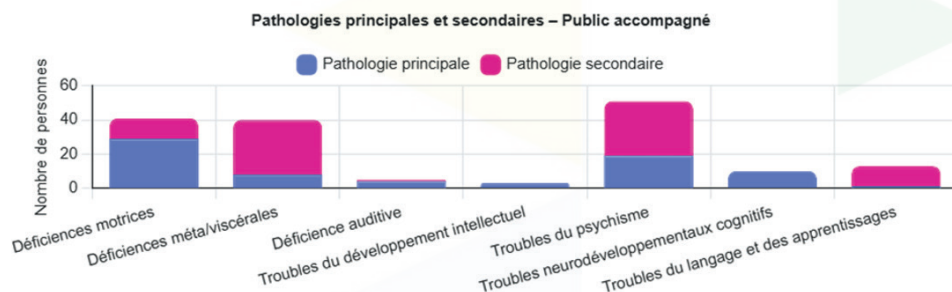
• Sur les dispositifs qualifiants



Les déficiences motrices restent, là aussi, la pathologie la plus courante dans l'ensemble des filières, quelle que soit la formation.

En pathologie secondaire, les déficiences métaboliques/viscérales et les troubles du psychisme ressortent le plus, tandis que les déficiences motrices apparaissent moins en secondaire qu'en principal.

• ESPO Rochefort



Les déficiences motrices sont très nettement majoritaires, suivies par les troubles du psychisme.

En pathologie secondaire, les déficiences métaboliques/viscérales dominent, avec également une présence notable des troubles du psychisme

et des déficiences motrices en proportion plus faible.

6. L'accueil en internat

Dans le cadre de l'ESPo-ESRP, les personnes bénéficient d'un accompagnement considéré comme accueil de jour.

Seul le site de l'EPNAK Bordeaux propose de l'hébergement avec 34 places de logements externalisés grâce à une convention avec Gironde Habitat : 28 studios et deux appartements en colocation de 3 places sont alors mis à disposition.

4 logements n'ont pu être mis à disposition des stagiaires car en attente des interventions de Gironde habitat pour le traitement des nuisibles pour 2 appartements et des réparations suite à des dégâts des eaux pour 2 appartements.

L'antenne de Rochefort répond à un besoin d'accompagnement au plus près du bassin de vie des personnes accompagnées qui sont uniquement issues du département de la Charente Maritime.

Zoom sur les demandes d'internat

Les personnes déposent une demande à leur arrivée s'ils souhaitent bénéficier d'un logement. Une commission composée d'une infirmière, de la Conseillère en Economie Sociale et Familiale (CESF) et la cheffe de service se réunit pour étudier le dossier.

Plusieurs critères sont pris en compte : la personne doit disposer d'un logement principal, éloignement domicile-ESRP, l'absence d'ESRP plus proche du domicile, la situation sociale et de santé.

Chaque stagiaire sollicitant une place en internat est contacté individuellement ce qui permet de vérifier les critères d'éligibilité à l'internat, d'identifier les besoins spécifiques (mobilité, autonomie, organisation de la vie quotidienne, gestion budgétaire), d'anticiper d'éventuelles difficultés et proposer les aménagements nécessaires.

35 demandes formulées en 2025

20 admis

Dont :
11 entrées en 2025
7 entrées en 2026
2 annulations par le demandeur

9 refus

6 personnes
n'ont pas maintenu leur demande

Les refus ont été formulés en raison :

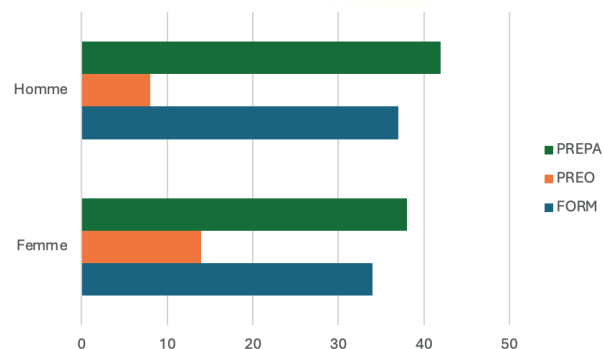
- d'un ESRP plus proche de leur domicile proposant les mêmes dispositifs d'accompagnement pour 5 personnes
- de l'absence d'un logement principal pour 2 personnes
- de demande non prioritaire en terme de distance domicile ESRP pour 2 personnes

La moyenne de la distance entre domicile-ESRP des personnes admises à l'internat est de 211 km.

7. Caractéristiques du public

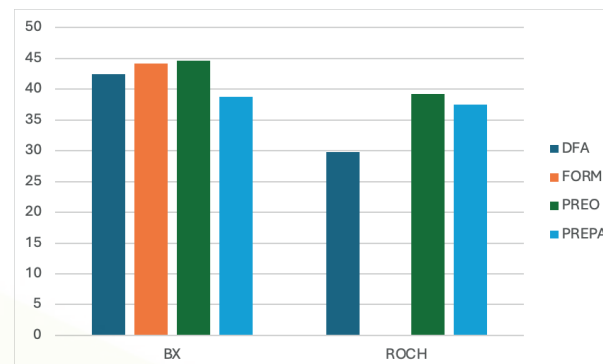
• Sur les sites de Bordeaux et Rochefort

L'âge des personnes accueillies :



La proportion de femmes accueillies au sein des ESpo- ESRP a augmenté passant de 49% en 2025 contre 39% en 2024.

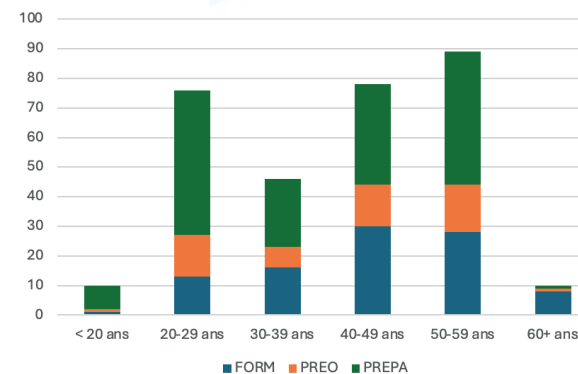
Âge par dispositif :



Nous notons un rajeunissement de l'âge des personnes accueillies **sur Bordeaux : la moyenne d'âge est de 41,7 ans en 2025** contre 43 en 2024.

Sur Rochefort, la moyenne d'âge est de 38 ans (vs 37 ans en 2024).

Les tranches d'âge :

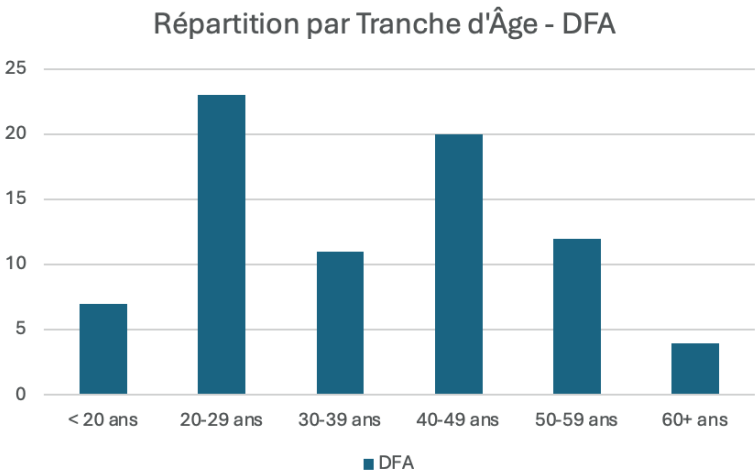


C'est sur les dispositifs préparatoires que la moyenne d'âge est la plus basse : 38 ans. Le plus jeune à 17 ans et le plus âgé 67 ans.

• Sur le Dispositif de Formation Accompagnée :

À Rochefort, 35 personnes ont été accompagnées dans le cadre du dispositif DFA et 43 à Bordeaux sur l'année 2025.

L'âge moyen des bénéficiaires est de 36,8 ans : 42,4 ans pour les DFA de Bordeaux et 29,7 ans pour Rochefort.



30% des suivis ont moins de 25 ans.

La répartition des personnes accompagnées selon les formations suivies est la suivante :

Type de diplôme	DFA	Précisions
Titre professionnel	34	Numerique, nautique, électroménager, commerce, service, construction, confort climatique, électronique, administratif, graphiste, toilettage canin
CAP	13	Petite enfance, automobile
Diplôme universitaire	10	Droit, Biologie, DAEU A et B, pharmacie, anglais
BTS	4	Informatique, administratif

Diplôme animation	1	CPJEPS
Diplôme de travail social	4	ETS, AES, ME
Formation à distance	1	Comportementaliste félin
Certification	3	Service, cinéma , coiffure
Brevet professionnel	1	Agriculture
Bac Pro	4	Horticulture, administratif, avionique, logistique
Études supérieures privées	2	Designer game
Diplôme de santé	1	Aide soignante
	77	

Sur l'année 2025, 10 personnes accompagnées n'ont pas mené leur formation à son terme. Parmi elles :

- 4 personnes ont interrompu leur parcours pour des raisons de santé.
- 5 sont liées à un changement de projet professionnel
- 1 pour des raisons financières

III. L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN

1. Accompagnement au logement

Sur l'année 2025, 20 réunions internat ont eu lieu afin de traiter les 34 demandes, de définir les besoins spécifiques et gérer son fonctionnement.

Les professionnels mobilisés sur l'internat sont la cheffe de service des dispositifs pré, l'infirmière, la conseillère en économie sociale et familiale, l'éducatrice spécialisée, le responsable et l'agent technique. Ces temps d'échange permettent d'évaluer collectivement les situations, de hiérarchiser les priorités selon les demandes et les besoins repérés. Lors de ce temps un point est fait sur les sollicitations techniques dans les logements.

L'éducatrice accompagne également les personnes à leur arrivée pour les dossiers TBM solidaire et TER solidaire.

Des accompagnements vers l'extérieur ont été mis en place pour le soin, notamment avec une orientation vers le club house, Pass Mirail, le CMP de secteur, l'orthophoniste, ainsi que pour la vie quotidienne (achat électroménager et loisirs). En juin, une réunion a réuni toutes les personnes accueillies en internat afin de transmettre des informations, partager des contacts et expliquer le fonctionnement de l'hébergement. Une sortie au bassin des Lumières a également été organisée pour les résidents.

ZOOM sur l'accueil d'un public plus jeune sur l'internat

En 2025, une attention particulière a été portée à l'accompagnement des jeunes dans leur première expérience de vie autonome, souvent en colocation. Cet accompagnement vise à sécuriser la transition vers l'autonomie et à développer des compétences essentielles à la vie quotidienne.

Les interventions de la CESF et l'éducatrice spécialisée ont porté sur :

- La présentation des règles de vie collective, garantissant un cadre clair, stable et respectueux ;

- Un accompagnement à la gestion du quotidien : entretien du logement, utilisation des équipements, respect des espaces communs ;

- La mise en place d'une liste de tâches ménagères, favorisant la répartition équitable des responsabilités ;

- Des autoévaluations régulières avec les internes pour mesurer leur progression, valoriser leurs réussites et identifier les besoins d'ajustement.

- Des temps d'échanges collectifs, visant à renforcer le vivre-ensemble, encourager la communication et favoriser la coopération entre colocataires.

2. Prestation de soin, de maintien et de développement des capacités fonctionnelles

• Prestation de soin somatique et psychique

Deux infirmières interviennent à temps plein sur les dispositifs. Elles ont pour mission de réaliser des bilans d'entrée, de mener des entretiens individuels et de réaliser des actions de prévention santé.

A l'arrivée les personnes accompagnées rencontrent systématiquement l'infirmière et le médecin de l'établissement.

Le bilan d'entrée permet :

- D'identifier les besoins en soins, d'aménagements ou de compensations nécessaires.
- De rédiger des préconisations destinées aux professionnels de l'équipe pluridisciplinaire pour adapter l'accompagnement des personnes.
- D'orienter vers les professionnels de l'EPNAC en fonction des besoins repérés,

- De planifier des rendez-vous médicaux avec le médecin ainsi que l'organisation des entretiens individuels de suivi pour la suite du parcours.

Elles rencontrent également les personnes accompagnées en entretien individuels en fonction des besoins.

Les entretiens infirmiers individuels permettent d'évaluer la situation de santé des personnes accompagnées, de répondre à leurs besoins immédiats et de les soutenir dans la construction de leur autonomie pour la suite de leur parcours, y compris après leur sortie.

Ils contribuent également à sécuriser l'accès aux soins, faciliter les démarches et prévenir les ruptures de prise en charge.

Les rendez-vous ont représenté :

	ESPO et Prépa	Formation	Rochefort	TOTAL
Rendez-vous de suivi	246	69	16	331
Rendez-vous non programmés	122	175	15	312

Les rendez-vous portent notamment sur :

- L'aide à la prise de rendez-vous médicaux et aux démarches administratives de santé,
- Le soutien à l'utilisation des outils numériques de santé (Doctolib, ameli, espace santé...)
- L'accompagnement à la mise en place d'objectifs de santé,
- Le développement de l'autonomie : apprendre à s'organiser, à prendre soin de soi, à repérer les signaux d'alerte et à solliciter les bons interlocuteurs.
- La coordination des soins avec les professionnels internes et externes,
- L'explication des résultats médicaux et l'aide à comprendre les démarches associées,
- L'orientation vers les spécialistes ou dispositifs d'accès aux soins,

- La compréhension et l'adhésion aux traitements.
- La gestion des situations d'urgence (douleurs, malaises, crises émotionnelles, anxiété, violences...),

Une coordination est mise en place avec le médecin de l'établissement qui est présent une journée par semaine.

Ce temps d'échange permet :

- La présentation des situations complexes,
- La lecture partagée des comptes-rendus médicaux,
- L'ajustement des suivis,
- L'organisation des réunions MPS.

Cette année, les infirmières ont également accueilli deux étudiantes infirmières en stage.

Des actions de prévention en santé ont été mises en place afin de renforcer les connaissances, l'autonomie et la sécurité des personnes accompagnées.

Ces actions se sont articulées autour de plusieurs thématiques :

- **Addictions** : compréhension des risques, repérage précoce et stratégies de réduction.
- **Sommeil et rythme biologique** : hygiène de sommeil, impact des écrans, régulation du rythme veille/sommeil.
- **Alimentation** : équilibre nutritionnel, lecture d'étiquettes, prévention de l'obésité et des carences.
- **Activité physique et bien être** : bénéfices pour la santé mentale et physique (notamment sur les douleurs), recommandations adaptées. Un atelier danse a été proposé aux personnes accompagnées avec l'éducatrice APA pour favoriser l'expression, la confiance et l'image de soi.
- **Atelier Santé, droits et autonomie** menée avec la CESF pour permettre l'accès aux droits en santé, connaître les démarches administratives avec un atelier spécifique pour les personnes sur le parcours FLI
- **Formation aux gestes de premiers secours**

Zoom sur les ateliers de Rochefort

Ces ateliers de prévention ont été réalisés également sur l'antenne de Rochefort.

Un atelier spécifique « Fake news en santé : décryptage des sources, esprit critique ». Il a été particulièrement apprécié car il répond à une problématique très actuelle et permet de lutter contre la désinformation.

La Ligue 17 est intervenue à plusieurs reprises, notamment lors des différents mois de sensibilisation :

- Mars Bleu : dépistage du cancer colorectal
- Juin Vert : cancers gynécologiques
- Octobre Rose : prévention du cancer du sein
- Mois sans tabac (novembre) : actions de prévention autour du tabac

Ces interventions régulières ont permis de maintenir une dynamique de prévention forte et ancrée dans le calendrier national de santé publique.

Zoom sur la co-animation d'atelier de sensibilisation



Une action particulièrement marquante a été menée sous forme de co-animation avec une personne accompagnée ayant une épilepsie. Cette approche participative a permis :

- La construction conjointe des supports,
- Un contenu plus authentique et personnalisé,
- Des réponses précises à des questions parfois très techniques,
- Un témoignage direct, favorisant la compréhension et la déconstruction des préjugés.

Cette méthodologie collaborative a été très bien reçue et représente une réelle plus-value.

Sur le dispositif préparatoire, les ateliers MPS (médico-psycho-social) ont été renforcés pour répondre au besoin des personnes accueillies en proposant des temps de sensibilisation le mardi après midi en plus des ateliers mps les mercredis après midi. Ces temps de sensibilisations sont préparés par les personnes accompagnées avec l'appui des professionnels MPS(infirmière, éducatrice APA, éducatrice technique spécialisée). Une moyenne de 15 participants est constatée sur chaque atelier.

Quelques exemples vous sont présentés :

La préparation à Octobre Rose en collaboration avec l'éducatrice technique et l'infirmière : présentation des symptômes, initiation à la palpation et partage des données clés, préparation à la marche « Ruban Rose » à Bordeaux et création de décors, panneaux, etc sont des groupes d travail qui ont permis de favoriser le travail en groupe autour d'un sujet de santé majeur et rendre les stagiaires acteurs de la sensibilisation au cancer du sein.

Ces ateliers ont donné lieu à des actions majeurs comme la production d'affiches, de création et la participation à la marche rose.





La **sensibilisation à Movember** a favorisé le travail en groupe autour d'un sujet de santé majeur : la santé mentale des hommes et aux cancers masculins.

Des ateliers de création ont été les média autour du thème.

La **sensibilisation sur les handicaps invisibles** a permis d'informer les stagiaires sur les handicaps invisibles : définition, types, conséquences dans la vie quotidienne, aménagements possibles et bonnes pratiques pour favoriser l'inclusion.

Les personnes accompagnées participant à ces ateliers ont choisi un handicap invisible sur lequel ils souhaitent travailler et ont réalisé une présentation auprès du groupe.

• Les prestations de neuropsychologie

Le psychologue spécialisé en neuropsychologie participe à la co-construction d'un projet socio-professionnel adapté aux compétences cognitives, comportementales et émotionnelles de la personne et fait en sorte de réduire l'impact des difficultés objectivées dans la réalisation de ce projet.

Pour se faire, il réalise des évaluations neuropsychologiques, organise des séances de remédiation cognitive en individuel ou collective, met en place des ateliers collectifs et effectue ponctuellement des séances de soutien psychologique.

	TOTAL
Nombre d'entretiens individuels	119
Nombre d'ateliers collectifs	128
Nombre de stagiaires rencontrés	63
Préparatoire	
Préorientation	23
Formation	6
Rochefort	10
DFA	24
Bilans neuropsychologiques	15
Préparatoire	3
Préorientation	1
Formation	2
Rochefort	6
DFA	3

Le neuropsychologue a proposé 128 ateliers dont voici quelques exemples :

- Atelier compétences psycho-sociales et raisonnement logique puis Cognition mathématique sur le groupe REMOB
- Atelier « ParlerMaths » (auprès du groupe FLI)
- Atelier « Remue-méninges »
- Atelier « Apprendre à Apprendre »
- Atelier Harcèlement et communication non violente (1 atelier par groupe/formation : tous les stagiaires ont été sensibilisé) ; Animé conjointement avec la psychologue du travail ASR
- Atelier « Compétences émotionnelles »
- Atelier « Déduction Logiques »
- Atelier « Emotions et Stress »
- Atelier « Les clés d'un apprentissage efficace » auprès des stagiaires de formation
- Atelier « Mieux gérer mon stress »
- Atelier « Mieux gérer ma fatigue »
- Atelier « Gestion des émotions »

Zoom sur deux ateliers

Atelier « Les clés d'un apprentissage efficace » :

Cet atelier a pour objectif de faire comprendre les bases d'un apprentissage efficace à partir des sciences cognitives, en s'appuyant sur les quatre piliers : attention, engagement actif, retour sur erreur et consolidation.

Il débute par un quiz interactif permettant d'identifier les habitudes de révision et d'introduire les notions clés. Les apports théoriques sont ensuite illustrés (notamment par des supports vidéo) et reliés à des situations concrètes, avec un focus sur les idées reçues et leurs limites.

L'atelier se termine par la découverte et la mise en pratique d'outils transférables (Pomodoro, planification, flashcards, carte mémoire, auto-explication, apport de l'IA).

Atelier proposé aux stagiaires sur les dispositifs de formations qualifiantes.

Atelier « mieux gérer ma fatigue » :

Cet atelier a pour objectif d'aider les participants à mieux comprendre leur fatigue, à distinguer fatigue et somnolence, et à repérer les causes et signes possibles (physiques, comportementaux, émotionnels et cognitifs) afin d'identifier des leviers d'action réalistes au quotidien.

Le déroulé commence par des apports psychoéducatifs sur la définition de la fatigue, ses facteurs fréquents et la logique du « cercle vicieux » qui peut s'installer lorsque la diminution d'activité entretient la fatigue, puis il introduit le « cercle positif » centré sur une gestion plus ajustée de l'énergie.

L'atelier alterne ensuite théorie et exercices d'auto-observation, notamment un travail pour situer sa propre expérience dans les cycles négatif/positif et un suivi du niveau d'énergie via un agenda sur deux semaines (avec repérage du sommeil, des moments de la journée, des activités, des pauses et des émotions).

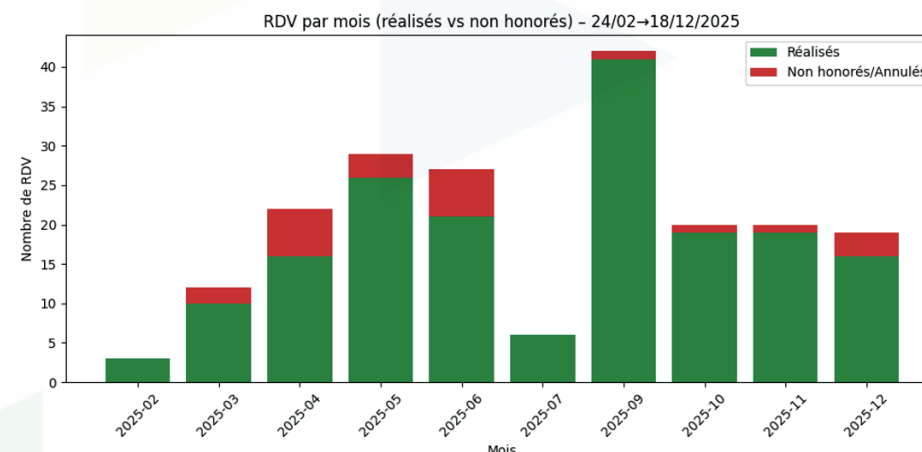
Enfin, les participants sont guidés vers des stratégies concrètes de gestion de l'énergie (prévenir l'épuisement, planifier et équilibrer les activités, hygiène de vie, repos/sommeil, prise en compte des pensées/émotions et de l'anxiété), puis un temps d'échanges permet de favoriser l'appropriation et le transfert dans la routine.

• Prestation rééducation et réadaptation fonctionnelle

Les prestations de l'ergothérapeute

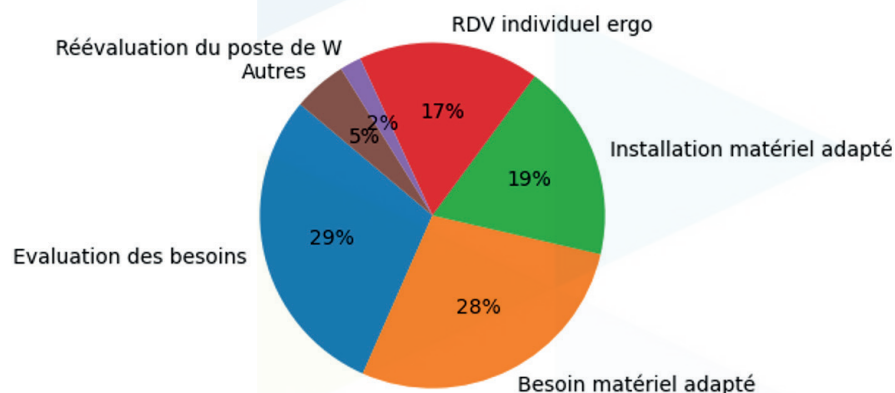
**200 RDV sur la période :
dont 177 réalisés
dont 23 RDV non honorés/annulés**

Évolution mensuelle des rendez-vous :

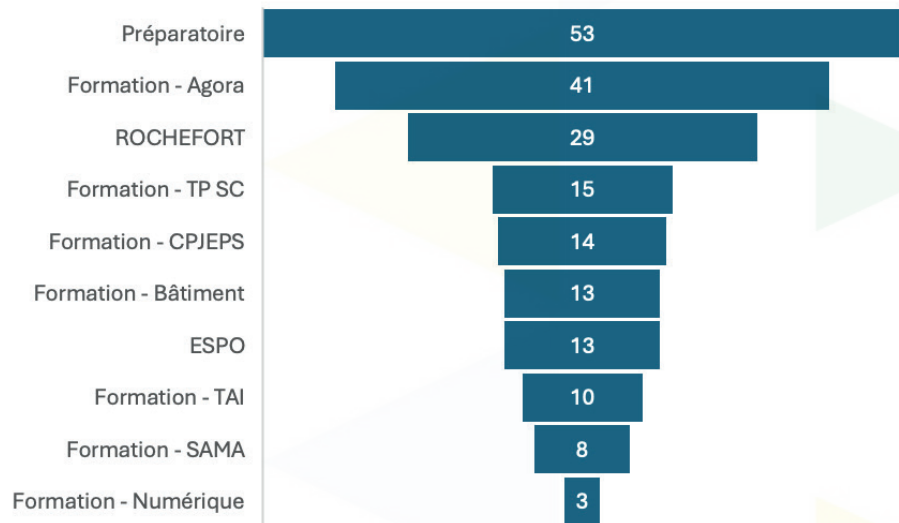


Les motifs de rendez-vous sont : le besoin de matériel adapté, évaluation des besoins, l'installation de matériel adapté après l'évaluation des besoins, les rendez-vous individuels de suivi en ergothérapie.

Répartition par motif (en %) :



Nombre de RDV par dispositif :



Synthèse des ateliers collectifs :

Les ateliers collectifs proposés visent à accompagner les personnes dans la compréhension de leur corps, l'adaptation à leur handicap et le développement de leur autonomie. Différents ateliers sont mis en place :

- Gestes et postures pour apprendre à protéger son dos, bien s'installer au poste de travail et limiter les contraintes physiques.
- Comprendre et parler de son handicap pour identifier ses besoins, moyens de compensation, forces et limites pour mieux se connaître et communiquer avec un employeur.
- Exprimer ses émotions par la peinture pour explorer le lien entre émotions et couleurs par diverses techniques, favorisant le lâcher prise.
- Art-Journal : dessiner pour apaiser, s'évader et activer le calme intérieur, sans exigence de compétence particulière.
- S'installer correctement à son poste informatique : atelier court dédié à l'explication et mise en œuvre des règles d'installation et d'étirement.
- Food Attitude (avec CESF) pour aborder l'autonomie administrative et financière autour du repas, de la création du budget jusqu'à la réalisation des courses et de la cuisine.
- Gestion de l'effort (avec EAPA) pour distinguer les types d'effort, apprendre à utiliser des échelles de douleur et d'effort, exercices de respiration et relaxation pour mieux gérer ses limites.

Tous les ateliers favorisent le lien social et évaluent les capacités d'initiative, d'organisation, sociales et émotionnelles des participants.

L'accompagnement des éducateurs Activité Physique Adaptée (APA)

L'ESPo-ESRP Sud Nouvelle Aquitaine dispose de deux éducateurs APA à temps plein. Les personnes accompagnées participent a minima à une séance collective d'APA par semaine en fonction des besoins de chaque personne.

L'APA a pour objectif:

- De sensibiliser les stagiaires à l'importance de l'activité physique et leur donner des outils pour pratiquer en autonomie.
- D'améliorer la condition physique globale : force musculaire, endurance souplesse, équilibre
- De prévenir les troubles musculosquelettiques : maintenir une mobilité articulaire pour réduire les risques de sédentarité et l'inactivité physique
- De stimuler les capacités cardio-respiratoires: limiter les comorbidités et augmenter la tolérance à l'effort.
- De renforcer le lien social et l'inclusion : créer des moments de convivialité, encourager la coopération et l'intégration.



Pour répondre, diverses activités sont proposées tout au long de la semaine par les éducateurs APA : réveil musculaire, circuit training, séance de danse, jeux de ballons (handball, basket, volley, Tchoukball, passe à 10), sport de raquette (tennis, badminton , tennis de table), marche extérieure et randonnée, travail de l'équilibre, parcours d'orientation, parcours moteurs, tir à l'arc, boxe, step).

Des séances de piscines sont proposées chaque semaine aux personnes accueillies à l'ESRP de Bordeaux . Il y a eu 67 séances de piscines en 2025 avec en moyenne des groupes de 6 personnes.

En plus de contribuer à l'amélioration de la condition physique générale, les séances en piscine permettent de pratiquer l'activité physique dans un environnement différent, plus sécurisant et moins contraignant pour les articulations. L'immersion dans l'eau réduit l'impact du poids du corps ce qui facilite la réalisation de mouvement en douceur, particulièrement pour les personnes présentant des limitations physiques ou des douleurs.

Les éducateurs APA proposent également des accompagnements individuels pour trouver des clubs, associations pour les personnes qui le souhaite afin de poursuivre en dehors de l'ESRP. Ils recherchent des partenaires dans les maisons sport santé et association proposant de l'APA.

Ils ont également créé des supports pour rendre les personnes accompagnées autonomes dans l'intégration d'une pratique d'activité physique adaptée dans leur quotidien. Un livret d'étirement et des carnets d'exercices physiques ont été remis aux personnes accompagnées qui le souhaitent.

Des sorties extérieures sont également proposées : sortie à Charles Perrens le 17 avril "sport en tête découverte des sports adaptés, sport santé et handisport), des sorties randonnées ont été proposées aux personnes accompagnées de Bordeaux.

Une des éducatrices APA a été formée cette année à la relaxation et a pu mettre en place des séances de relaxation auprès des personnes accompagnées.

L'activité physique est également proposée à Rochefort. L'association Siel bleu intervient une fois par semaine . Deux créneaux sont mis en place le jeudi après-midi, jusqu'au mois de juillet, il y avait 15 personnes. Depuis le mois de septembre une vingtaine de personne accompagnées participent à ses activités. Si le temps le permet, les activités peuvent être proposés sur un terrain de sport.

Les éducateurs APA de bordeaux se sont également rendus à Rochefort en 2025 pour proposer une randonnée à la journée.

ZOOM sur le Cécifoot

Deux personnes accompagnées qui pratiquent le cécifoot ont réalisé une action de sensibilisation auprès de 30 personnes de l'ESRP sur cette activité.

Les éducateurs APA ont ensuite accompagné un groupe de stagiaires pour qu'ils puissent participer à un entraînement de cécifoot avec l'UNADEV à Mérignac.

3. Accompagnement pour mener sa vie professionnelle

• L'accompagnement vers et dans l'emploi

L'ESRP et l'ESPO ont pour mission d'accompagner les personnes vers leur vie professionnelle, en favorisant l'élaboration et la sécurisation de leur projet, l'acquisition de compétences et l'accès à une insertion durable.

À travers des parcours de formation, des ateliers d'exploration professionnelle et un accompagnement individualisé, ces dispositifs visent à lever les freins personnels, sociaux et professionnels, tout en renforçant l'autonomie et l'employabilité des personnes accompagnées.

Dans le cadre du travail d'insertion, les ateliers de la préparatoire et de l'ESPO ont favorisé l'exploration des projets professionnels, la connaissance de soi, l'acquisition de techniques de recherche d'emploi et la découverte des bassins d'emploi locaux. Des partenaires extérieurs (Adecco, Kliff en Charente-Maritime, Up Intérim et Transicia à Bordeaux) sont intervenus afin de mieux faire connaître les opportunités du territoire.

Les stagiaires ont également participé à des forums et salons professionnels, renforçant leur visibilité auprès des employeurs.

L'atelier préprofessionnel technique, organisé de manière hebdomadaire et accueillant en moyenne cinq participants, a constitué un espace central

d'apprentissage et de socialisation. Basé sur la récupération et le réemploi de matériaux, il a permis le développement de compétences techniques, organisationnelles, créatives et relationnelles.

Cet atelier a favorisé l'autonomie, l'engagement, la créativité et l'écoresponsabilité des participants, tout en renforçant leur intégration sociale et professionnelle. L'environnement convivial a contribué à faire de cet espace un lieu d'échanges, d'expression personnelle et d'expérimentation valorisant les savoir-faire et les parcours individuels.

Dans le cadre de la formation, l'accompagnement en insertion est centré sur la levée des freins à l'accès au milieu professionnel. Il vise notamment à permettre aux stagiaires de s'engager dans des périodes d'immersion en entreprise qui constituent une exigence du référentiel de la formation, conditionnant la validation de l'examen et indispensable à la consolidation du projet professionnel.

Cet accompagnement repose sur la mise en place :

- d'ateliers dédiés aux techniques de recherche de stage (élaboration du CV et de la lettre de motivation, préparation aux entretiens, utilisation des outils numériques) ;
- d'un accompagnement individualisé, tenant compte des parcours et des besoins spécifiques de chacun.

Enfin, un accompagnement à la suite de parcours est proposé, afin de sécuriser les transitions vers l'emploi, la poursuite de formation ou toute autre orientation adaptée au projet professionnel du stagiaire.

Tout au long de l'année, les professionnels de l'insertion conduisent des actions de sensibilisation auprès des centres de formation et d'entreprises dont Leroy Merlin, la MSA et la Communauté d'Agglomération Rochefort Océan...

L'objectif de ces actions de sensibilisation est de favoriser l'inclusion professionnelle des publics en insertion en renforçant les liens avec les centres de formation et les entreprises.

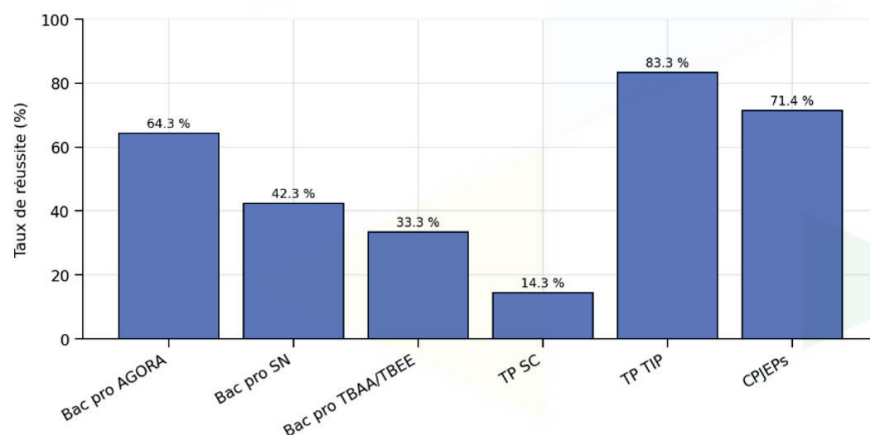
Elles visent à mieux faire connaître les dispositifs d'insertion existants, à lever les freins à l'emploi (sociaux, professionnels ou organisationnels) et à accompagner les acteurs de la formation et les entreprises dans l'accueil et l'intégration des publics éloignés de l'emploi.

Zoom sur les résultats des baccalauréats et certifications 2025

L'action d'accompagnement à la préparation de la vie professionnelle a concerné plusieurs parcours de formation qualifiante et diplômante en 2025, avec des résultats globalement positifs.

Les taux de réussite varient selon les dispositifs.

Résultats aux examens par rapport aux personnes inscrites 2025 :



Les résultats présentés ont été calculés sur la base du nombre d'inscrits en 2025, en tenant compte des situations spécifiques rencontrées par certains candidats.

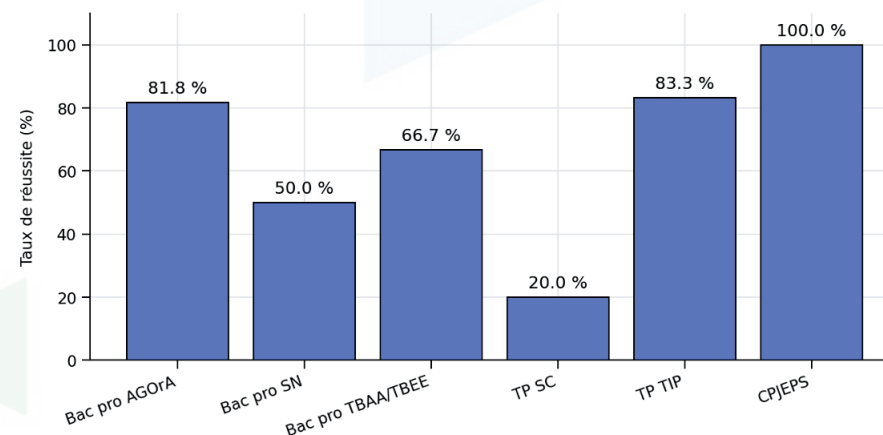
En effet, certains inscrits bénéficient d'un étalement de session et ne se présentent pas encore à l'ensemble des épreuves :

- En bac professionnel AGORA, 3 personnes bénéficient d'un étalement de session et ne passeront l'examen qu'en 2026.
- En bac professionnel bâtiment (TBAA/TBEE), 1 personne est concernée par un étalement de session.
- En CPJEPs, 1 stagiaire suit la formation sur deux ans à mi-temps.

Ces situations expliquent que le nombre d'inscrits ne corresponde pas toujours au nombre de candidats effectivement présents ou évalués lors de la session 2025.

Le taux de réussite globale aux examens s'élève donc à 51.4%

Résultats des examens par rapport aux personnes inscrites présentes à l'examen :



Si nous tenons compte des résultats en fonction du nombre d'inscrits aux sessions 2025 et présents à l'examen, le taux de réussite globale s'élève donc à 66.9%.

Il est également à noter que pour la formation TIP (Technicien d'Intervention de Proximité), les examens ont été organisés et passés sur site cette année.

Le taux d'insertion à 6 mois un an :

Dans le cadre des enquêtes relatives au taux d'insertion à 6 mois, 33 personnes ayant été présentes en formation en 2024 ont été recontactées.

Sur ces 33 personnes sollicitées, 14 ont répondu, soit un taux de retour de 42 %.

L'analyse des situations des 14 répondants met en évidence les situations suivantes :

- 11 personnes sont en poursuite de formation ou d'études ;
- 1 personne est en contrat à durée déterminée (CDD) de plus de 6 mois ;
- 1 personne est en contrat d'apprentissage ;
- 1 personne est à la retraite.

Une suite donnée au DuoDay :

Le 21 février 2025, l'EPNAK Bordeaux a eu le plaisir d'accueillir plusieurs entreprises et structures ayant participé aux DuoDay lors de la SEEPH 2024.

Ces entreprises ont à cette occasion accueilli des personnes accompagnées de l'EPNAK dans leurs établissements. C'était au tour des personnes accompagnées de les recevoir pour les remercier pour cette journée.

- La matinée s'est articulée autour de plusieurs temps forts :
- Un accueil convivial pour démarrer la rencontre dans une ambiance chaleureuse
- Une action de sensibilisation autour du handicap invisible
- La présentation du dispositif "formation accompagné" et "Emploi Accompagné", pour apporter une sécurisation en formation et en emploi.

Zoom sur la SEEPH 2025 : « S'engager pour l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap ».

Dans le cadre de la Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées (SEEPH) 2025, qui a eu lieu du 17 novembre au 21 novembre, plusieurs actions ont été conduites sur les sites de Rochefort et de Bordeaux, en lien avec les partenaires institutionnels, économiques et associatifs.

Ces actions ont eu pour objectif de favoriser l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap, de sensibiliser les acteurs du territoire et d'accompagner les stagiaires dans leur parcours vers l'emploi.

→ Actions menées à Bordeaux :



Sur le site de Bordeaux, les stagiaires ont participé à une visite d'entreprise chez CA Assurance, permettant la découverte des métiers, des missions et un échange autour des démarches de Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH), enrichi par des témoignages.

Les équipes ont également pris part au rallye Hand'treprises, visant à sensibiliser les entreprises au handicap, ainsi qu'au forum de l'inclusion professionnelle à Libourne.

La diffusion de la conférence nationale sur la santé mentale a constitué un temps fort de sensibilisation.

Les professionnels et personnes accompagnées ont pu participer à des forums et salon comme le carrefour de l'emploi et au Palais de la Bourse à Bordeaux pour participer aux Rencontres Emploi Handicap.

Notre présence sur ces événements sont importants pour promouvoir l'inclusion professionnelle, rencontrer les acteurs engagés du territoire et valoriser les compétences des personnes accompagnées.

La semaine s'est conclue par une action de sensibilisation au handicap dans un espace de vente Leroy Merlin, ainsi que par une intervention spécifique animée par deux professionnels de l'EPNAK auprès des personnes sur la « santé mentale et santé au travail : comprendre et agir » à destination des personnes accompagnées.

→ Actions menées à Rochefort :



La semaine a débuté par un petit-déjeuner avec les ESAT de Charente-Maritime, dédié à la présentation du Dispositif de Formation Accompagnée (DFA). Nos partenaires, dont les chargés de mission de Cap Emploi, ont également partagé leur expertise sur le parcours cible, essentiel pour définir l'environnement de travail le plus adapté aux personnes en situation de handicap.

Un moment particulièrement inspirant : le témoignage d'une personne accompagnée qui nous a raconté son parcours. Accompagné

par le DFA pendant ses études, il a poursuivi en CAP restauration, puis en BP, et envisage désormais de former à son tour des personnes en situation de handicap dans le domaine de la restauration.

Les stagiaires et professionnels ont ensuite pris part à l'événement départemental « La SEEPH fait son festival » à Oléron, organisé par Cap Emploi.

Une professionnelle de l'EPNAK ainsi qu'une personne accompagnée sont intervenus lors d'une table ronde : « Handicap et emploi : votre parcours, votre réussite », aux côtés de France Travail, Mission Locale et Cap Emploi.



Comme à Bordeaux, une retransmission de la conférence nationale sur la santé mentale a permis de sensibiliser les participants aux enjeux du handicap psychique. La semaine s'est poursuivie par la participation des personnes accompagnées au DuoDay.



Deux professionnels et une personne accompagnée ont animé une action de sensibilisation au handicap auprès de la promo 16-18 à l'AFPA de Rochefort pour ouvrir le champ des possibles, déconstruire les idées reçues et outiller les jeunes pour mieux comprendre les réalités du handicap.

Ce fut un moment fort grâce au témoignage d'une stagiaire de l'EPNAK porteuse d'un handicap invisible.

Enfin, Pour clôturer cette semaine, une action spécifique de sensibilisation à la santé mentale, axée sur le handicap psychique, a été organisée avec l'intervention de l'UNAFAM, le témoignage d'une ancienne stagiaire et la participation de professionnels, de stagiaires de l'EPNAK, des stagiaires de l'AFPA (la formation Assistant de Vie aux Familles).

Ces moments de partage permettent de dépasser les idées reçues, mettre des mots sur les expériences vécues .

4. Accompagnement en matière d'autonomie

• Activité de la Conseillère en Économie Sociale et Familiale

En 2025, la Conseillère en Économie Sociale et Familiale (CESF) a assuré un accompagnement socio-éducatif , articulé autour d'actions collectives et de suivis individuels visant à renforcer l'autonomie, l'accès aux droits et la préparation à l'insertion socioprofessionnelle.

Les accompagnements individuels :

382 rendez-vous ont été planifiés, dont 342 honorés.

Les principales thématiques traitées ont été :

- **Dossiers MDPH** : constitution ou renouvellement pour éviter les ruptures de droits.
- **Accès aux droits** : simulations CAF, demandes d'aides, déclarations trimestrielles.
- **Démarches administratives** : complétude de dossiers (CSS, invalidité...), accompagnement aux services numériques.
- **Logement** : demandes de logements sociaux, renouvellements, soutien à la recherche et aux démarches d'accès au logement.
- **Gestion budgétaire** : organisation financière, prévention du surendettement, solutions de remboursement.

Cet accompagnement individualisé a permis de sécuriser les parcours, soutenir l'autonomie administrative et répondre aux besoins sociaux, financiers et logistiques des stagiaires.

La CESF a également orienté les personnes vers les assistantes sociales de secteur pour qu'elles bénéficient d'un accompagnement sur du plus long terme .

Les accompagnements collectifs :

Plusieurs ateliers collectifs ont été proposés durant l'année pour renforcer les compétences sociales et pratiques des personnes accompagnées :

- **Communication et créativité** avec des ateliers d'écriture pour développer expression, imagination et confiance en soi.
- **Santé et alimentation** : Food-Attitude (alimentation et budget), "Ma santé, mes droits, mes démarches" (prévention et accès aux soins).
- **Autonomie administrative** : comprendre et agir sur ses démarches administratives, interventions MPS sur budget et droits.
- **Gestion budgétaire** : construction d'un budget, méthode des enveloppes, ateliers ludiques, maths au quotidien et astuces internet pour consommer moins cher.

Un travail a été engagé cette année sur la création de feuille de route sous forme de livret pour les stagiaires remis à la fin de leur parcours pour leur rappeler les démarches à réaliser, les partenaires à contacter.

Des actions ont également été réalisées avec les partenaires du droit commun et notamment :

- Le Forum des droits et du quotidien : accompagnement d'une dizaine de stagiaires sur les stands partenaires.
- L'intervention du CIDFF : information sur les droits, l'égalité, les dispositifs d'accompagnement.

Des actions partenariales sont prévues en 2026 avec l'intervention de l'ADIL, du DAPV et d'autres partenaires du territoire.

• Activité de l'Éducatrice Spécialisée

L'année 2025 a été marquée par une dynamique particulièrement riche en actions socio-éducatives visant à favoriser l'inclusion, l'autonomie, la participation culturelle et l'expression des personnes accompagnées au sein de la structure.

Les activités ont mobilisé différents publics (préparatoire, CPJEPS, remobilisation, FLI/FLE, personnes déficientes visuelles, résidents de l'internat...) et ont été construites en partenariat avec de nombreux acteurs culturels et sociaux du territoire.

De nombreuses actions ont été menées pour favoriser l'accès à la culture et la participation sociale des stagiaires : visites de musées (CAPC, Musée des Beaux-Arts, Musée d'Aquitaine), Bassins des Lumières, expo Banksy, Archives de Bordeaux, ciné-débat Utopia, et balade urbaine.

Les ateliers FALC, FRAC, MPS « J'ai testé pour vous » et les activités artistiques ont mobilisé différents groupes (CPJEPS, Remobilisation, Préparatoire). Des sorties culturelles ont également été proposées aux personnes sur le dispositif FLI FLE. Avec un groupe de 12 personnes en moyenne, trois sorties majeures ont été organisées :

- Bassins des Lumières – « L'Égypte des Pharaons »
- Bassins des Lumières – « Océans »
- Visite de l'exposition « Des lendemains qui chantent » sur l'après-guerre, dans une démarche d'ouverture culturelle et de compréhension de l'histoire sociale.

Ces médiations ont soutenu l'apprentissage du français par l'immersion culturelle, la découverte de lieu culturel et l'enrichissement lexical. Ils permettent également de favoriser la curiosité, la mobilité culturelle, l'expression personnelle et le développement de compétences transversales utiles au parcours de formation et d'insertion.

Zoom Accompagnement des personnes déficientes visuelles :

Un accompagnement renforcé a été assuré par l'éducatrice spécialisée auprès des personnes déficientes visuelles :

- 10 séances avec une instructrice en locomotion
- Accompagnements pour trajets extérieurs
- Aide à la reconnaissance des espaces dans l'établissement
- Soutien à la création et l'animation de séances de sensibilisation à la déficience visuelle par deux stagiaires

Ces actions ont contribué à l'autonomie dans les déplacements, à la compréhension de l'environnement et à la sensibilisation des autres groupes.

Un travail se poursuit avec l'UNADEV pour permettre une meilleure accessibilité des lieux.

• Accompagnement pour la communication et les relations avec autrui

En 2025, un atelier de deux heures, animé par la psychologue du travail et le neuropsychologue sur le harcèlement et la communication non violente a été proposé aux stagiaires des dispositifs Préparatoire, Préorientation et Formation.

L'objectif était de sensibiliser aux différentes formes de harcèlement et de promouvoir des modes de communication respectueux.

La séance s'est ouverte par une vidéo présentant des témoignages de victimes et d'auteurs de harcèlement, permettant d'amorcer une définition collective du phénomène et d'identifier émotions, comportements et signaux d'alerte. Une définition issue du Code pénal a ensuite précisé le cadre légal et les différentes formes de harcèlement (moral, physique, sexuel, cyber), complétée par quelques données statistiques et un échange autour du « harcèlement », outil permettant de situer les comportements à risque.

La seconde partie de l'atelier a porté sur la Communication Non Violente (CNV), à travers des vidéos pédagogiques et la découverte de ses quatre étapes : observation, sentiment, besoin et demande. Des exercices pratiques ont permis aux stagiaires d'appliquer ces principes à des situations professionnelles.

Cet atelier a renforcé la compréhension des enjeux liés au harcèlement et favorisé le développement de compétences relationnelles utiles en milieu professionnel.

5. Accompagnement pour la participation sociale

Au sein de l'établissement deux professionnels sont référents laïcité, un professionnel à Bordeaux et une professionnelle à Rochefort.

A Bordeaux, comme chaque année, la journée de la Laïcité du 9 décembre a été déclinée sur l'ensemble de la semaine.

La programmation de la sensibilisation aux principes de laïcité s'est déclinée comme suit :

- 08/12/25 : AGORA 1 : visionnage «histoire de la laïcité en France» puis débat.
- 08/12/25 : Préparatoires : visionnage du film «La séparation» (docu fiction revenant sur les débats parlementaires à l'Assemblée nationale en 1905) puis débat.
- 09/12/2025 : BAT 2 : visionnage «histoire de la laïcité en France» puis débat.
- 10/12/2025 : AGORA 2 : visionnage «histoire de la laïcité en France» puis débat.

Les débats furent intéressants mais ont pu refléter, comme chaque année, une méconnaissance générale sur les principes de la Laïcité et les possibilités offertes par cette loi.

Ainsi l'ensemble des personnes accompagnées ont pu être sensibilisées à ces principes.

Sur l'antenne de Rochefort, la référente laïcité a animé la journée de la Laïcité. Les stagiaires de pré orientation et de préparatoire ont été invités à réfléchir et à chercher l'information sur la laïcité. À la suite de ce travail, un retour en grand groupe a été effectué, le questionnaire réalisé par l'Epnac ainsi qu'un débat sur la Laïcité ont clôturé la séance.

Le référent laïcité a été mobilisé à Bordeaux pour une situation à la suite d'écrits religieux inscrits dans les salles de formation et également pour son discours prosélyte.

6. Communication et partenariats

• MDPH

La participation des cheffes de service et de la coordinatrice du site de Rochefort aux équipes techniques de la MDPH, dans le cadre des équipes pluridisciplinaires, contribue à garantir la fluidité des parcours des personnes accompagnées.

Leur présence régulière permet de renforcer la coordination entre les différents acteurs impliqués dans l'accompagnement des usagers.

Elle favorise également une meilleure circulation de l'information, une compréhension partagée des situations et une réponse plus rapide et adaptée aux difficultés rencontrées, au bénéfice des personnes accompagnées.

Ainsi l'EPNAC Sud Nouvelle-Aquitaine a participé 21 Equipes pluridisciplinaires à la MDPH dont 11 EPE en Gironde et 10 EPD en Charente-Maritime.

• Les informations collectives

• **1 fois par mois** : le dernier jeudi du mois

• **291 personnes** ont participé aux Jeudis de l'Info

• **85%** des personnes venues aux Jeudis de l'Info souhaitent être accompagnées vers et l'emploi par l'EPNAK

• **Taux de satisfaction très positif** : «J'ai été très bien accompagné et guidé», «C'est intéressant d'être accueilli par des stagiaires», «Cadre agréable avec des échanges et des personnes sympathiques».

A Bordeaux, les Jeudis de l'information sont organisés chaque dernier jeudi du mois. Ils ont réuni 176 participants au cours de 11 sessions en 2023, dont 85 % souhaitent être accompagnés par l'EPNAK.

Dix personnes accompagnées ont contribué à la préparation de ces rencontres en travaillant leurs témoignages et en s'entraînant à la prise de parole. Lors de l'action, elles assurent l'accueil, l'orientation et le partage de leur expérience auprès du public. Des partenaires tels que l'APJAH, le SESSAD ou le CCAS, les missions locales participent également à ces temps collectifs.

Après chaque séance, les questionnaires de satisfaction sont analysés par les personnes accompagnées pour identifier des pistes d'amélioration. Les verbatims recueillis soulignent la qualité de l'accueil, la pertinence des témoignages et l'intérêt d'être reçu par des personnes accompagnées.

A Rochefort, les informations collectives ont lieu le mardi, il y a eu 11 informations collectives organisées sur l'année 2025. 115 personnes ont participé à ces rencontres. Pour l'année 2026, il sera également proposé aux personnes accompagnées qui souhaitent témoigner, faire l'accueil de participer à ces temps. Cet accompagnement constituera comme à Bordeaux un atelier dans la semaine pour préparer ces rencontres.

• Le partenariat avec la radio des douves

Un partenariat a été mis en place avec la radio des douves. L'atelier radio, a été proposé en septembre 2025 à un groupe de 11 personnes et durera toute l'année 2026. Il se décline en 14 séances mêlant découverte technique, expression orale et production sonore :

- Présentation du matériel aux Halles des Douves
- Formation à la prise de son
- Atelier de montage audio
- Enregistrement en conditions réelles à l'EPNAK, en présence du référent radio des Douves



Ce dispositif a renforcé la prise de parole, la confiance en soi, la capacité à coopérer et la compréhension des médias.

• Les Francofolies de La Rochelle :

Dans le cadre des actions de sensibilisation aux métiers et d'ouverture culturelle, une visite des coulisses des Francofolies de La Rochelle a été organisée pour les stagiaires de l'EPNAK de Rochefort, en partenariat avec les équipes du festival.



Cette immersion a permis aux participants de découvrir le fonctionnement d'un événement culturel d'envergure, ainsi que les métiers de l'ombre liés à l'organisation d'un festival : logistique, technique, coordination des équipes, gestion des artistes et préparation des spectacles. Les stagiaires ont également eu l'opportunité d'assister à des répétitions artistiques, offrant une approche concrète et motivante des réalités professionnelles du secteur culturel et événementiel.

Cette action a constitué un temps fort du parcours d'accompagnement, favorisant la projection professionnelle, l'élargissement des représentations des métiers possibles et la valorisation des compétences.

Elle s'inscrit pleinement dans les objectifs de l'insertion professionnelle, en renforçant la confiance des stagiaires et leur ouverture vers des secteurs d'activité parfois méconnus.

L'implication et la disponibilité des équipes des Francofolies de La Rochelle ont permis de proposer une expérience enrichissante et porteuse de sens, contribuant à renforcer les partenariats locaux au service de l'accompagnement des publics en formation.

• Découverte auprès des professionnels et personnes accompagnées de l'association Handi'Chiens 17



Dans le cadre des actions de sensibilisation menées au sein de l'unité de Rochefort, l'établissement a eu l'opportunité d'accueillir l'association Handi'Chiens 17.

Cette intervention avait pour objectif de faire découvrir le rôle et les missions des chiens d'assistance auprès des personnes en situation de handicap moteur, mental ou psychique.

L'association a présenté ses missions principales, notamment la formation des chiens sur une période d'environ deux ans, la remise gratuite des chiens aux bénéficiaires en fonction de leurs besoins, ainsi que l'accompagnement du binôme maître/chien sur le long terme.

Les différents types de chiens d'assistance (assistance moteur, chiens d'accompagnement pour personnes autistes, chiens d'éveil et chiens d'accompagnement social) ont été expliqués, illustrant leur contribution à l'autonomie, à la sécurité et au lien social.

Cette rencontre a permis de sensibiliser les participants au handicap et à l'importance des chiens d'assistance, tout en favorisant les échanges et la compréhension des enjeux liés à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

• Arrivée de TIT à ESRP et ESPO Bordeaux



Dans le cadre de l'accompagnement des personnes, l'établissement a accueilli Tit, le chien d'une professionnelle de l'EPNAK. Présent quotidiennement sur le site de Bordeaux, Tit est rapidement devenu un repère familial et apprécié.

Sa présence contribue à apaiser les personnes accompagnées, à réduire les tensions et à instaurer un climat

sécurisant et bienveillant, favorable aux apprentissages et aux échanges.

Sa présence ne s'inscrit ni dans une démarche thérapeutique ni dans un dispositif de médiation animale, elle relève d'une approche relationnelle et éducative, centrée sur le bien-être, le respect et la qualité du lien au sein de l'établissement.

Tit a été très rapidement adopté tant par les personnes accompagnées que par les professionnels, participant ainsi, de manière simple et naturelle, à renforcer le climat de confiance et la convivialité au quotidien.

7. Témoignages des professionnels ou PA ou familles

• Témoignage d'une personne accompagnée sur le DFA

En mars 2025, nous avons rencontré une journaliste de Sud-Ouest qui a réalisé un article à partir du témoignage d'une personne accompagnée au sein du dispositif de formation accompagnée. Ce témoignage a permis de mieux faire connaître le dispositif auprès du grand public.



Depuis 2021, le Dispositif de formation accompagnée est au service des personnes handicapées qui se forment ou qui se reconvertissent professionnellement. Un filet de sécurité et un gage de réussite.

« Le DFA, c'est 60 % de la réussite de mon BTS ! » Par DFA, Xavier Jacquet entend Dispositif de formation accompagnée dont il bénéficie pour sa reconversion professionnelle. La carrière de ce paysagiste de 46 ans a été stoppée à cause d'une maladie invalidante qui touche ses articulations. Un accident de la vie qui le force à envisager une autre voie.

« Mon corps ne suivait plus, témoigne Xavier Jacquet. Je suis donc passé par la Maison des personnes handicapées et l'Établissement et services de pré-orientation pour faire une demande de formation adaptée. Aujourd'hui, je suis en deuxième année de BTS des Métiers de services à l'environnement au lycée Émile-Combes de Pons. J'y côtoie des jeunes mais ça se passe bien, on s'entraide. »

Hors les murs

Grâce au DFA, les choses se déroulent bien. Sandra Lenoir est sa référente depuis le début de son cursus, comme elle l'est pour une vingtaine de personnes en Charente-Maritime. « Le principe est d'être hors les murs, indique Sandra Lenoir. Je me déplace là où se trouvent les personnes et quand elles le souhaitent. C'est vraiment du travail sur mesure et je suis les bénéficiaires depuis le début de leur formation jusqu'à la fin. »

Le dispositif est né de la volonté conjointe de l'Agence régionale de santé, de la Région et de l'EPNAK, établissement national qui met en œuvre les politiques publiques en matière d'inclusion. « En Charente-Maritime, il y avait peu d'établissements de réadaptation professionnelle pour les personnes en situation de handicap, constate Céline Perrot, directrice adjointe de l'EPNAK pour la Nouvelle-Aquitaine. La mise en place du DFA permet de répondre aux besoins des gens d'ici qui veulent rester sur le territoire. L'accompagnement est global, pas seulement professionnel mais aussi médical et psychologique. »

Une aide multiple

Concernant Xavier Jacquet, Sandra Lenoir a été amenée à l'aider sur la gestion du stress et une propension à la phobie sociale. « Pour aider les bénéficiaires, je m'appuie sur leurs personnes-ressources. Cela peut-être le conseiller France Travail, l'assistante sociale, le psychologue, l'ergothérapeute ou tout simplement la famille ou un ami.

Dans le cas de Xavier, j'étais aussi en relation avec l'équipe pédagogique de son établissement scolaire et j'ai travaillé sur l'aide administrative. » Xavier Jacquet le reconnaît, « avoir Sandra avec moi, c'est inestimable. Je sais qu'elle est là et ça m'enlève une charge mentale énorme. Sans cette aide, je ne serais pas allé au bout de ma formation. »

Le DFA démontre son utilité sur la sécurisation des parcours qui peuvent aller du simple titre professionnel à la licence universitaire. Après son BTS, Xavier hésite entre chercher du travail, créer sa propre entreprise ou continuer en licence professionnelle. « C'est après l'examen final que le DFA se termine, conclut Sandra Lenoir. Mais c'est une fin en douceur où je passerai le relais à France Travail. »

• Témoignage d'une personne accompagnée en préparatoire lors des jeudis de l'information

« Bonjour,

J'ai fait un apprentissage de plombier chauffagiste en 1988 mais cela ne m'a pas intéressé et j'ai fini par travailler dans le bâtiment comme maçon coffreur.

Après plusieurs années dans ce métier j'ai dû changer d'orientation professionnelle pour raison de santé.

J'ai connu l'EPNAK grâce à ma sœur qui prépare un bac pro au sein de l'établissement. Dans un premier temps je suis arrivé en ESPO pour trois mois où j'ai pu apprendre à travailler mon estime de soi, ma communication écrite et orale. Tout cela pour contribuer à la réussite de mon projet professionnel qui est gardien d'immeuble ou de résidence privée.

À la suite de l'ESPO, j'ai poursuivi en préparatoire pour continuer à acquérir des compétences. La prépa vous permet d'avoir un accompagnement Medico social des ateliers adaptés à vos besoin comme, les activités sportives, le numérique, les immersions professionnelles ainsi qu'un suivi médical. Les ateliers vous permettront de vous familiariser avec vos besoins. Le rythme en prépa peut également être adapté. Vous pouvez également participer à des sorties pédagogiques dans les musées ou bien dans la nature ce qui pourra participer à votre épanouissement personnel et développer d'autres compétences.

L'EPNAK vous facilite un nouveau départ dans votre vie pour réaliser vos projets et ainsi une intégration socio professionnelle réussie.»

Vitor

IV. RESSOURCES ET MOYENS

1. Tableau des effectifs par catégorie et qualification

Direction	Directeur Adjoint Territorial	1	3
	Chef de Service	2	
Équipe Administrative	Assistant d'unité	1	3
	Assistant de gestion	1	
	Assistant Administratif	1	
Équipe Technique	Responsable Technique	1	3
	Agent Technique	1	
	Technicien Informatique	1	
Équipe Pluridisciplinaire	Formateur	14	35
	Coordinatrice formation	1	
	Référente DFA	4	
	Conseillère en Économie Sociale et Familiale	1	
	Éducatrice Spécialisée	1	
	Éducatrice Technique Spécialisée	2	
	Ergothérapeute	1	
	Éducateur APA	2	
	Neuropsychologue/Coordinateur	1	
	Infirmières	2	
	Médecin	1	
	Coordinatrice de dispositif	1	
	Psychologue du travail	1	
	Chargé d'insertion professionnel et de relation entreprise	3	
Emploi Accompagné	Conseiller Emploi Accompagné	4	4

À cette équipe s'ajoute une équipe territoriale, intervenant sur l'ensemble du territoire Sud-Ouest de l'EPNAC (Nouvelle-Aquitaine et Occitanie) composée de :

- 1 Directeur Territorial
- 1 Responsable Financier Territorial
- 1 Chargé de communication
- 1 Chargé de développement
- 1 Ingénieur pédagogique
- 1 Responsable Qualité Territorial
- 2 Chargés de mission numérique

2. Le plan de développement de compétence

• En lien avec l'accompagnement du public

Le plan de développement de compétence permet notamment de renforcer les compétences pour répondre aux enjeux de l'évolution de l'offre et du public.

Ainsi, pour accompagner et développer les pratiques d'accompagnement, ont été notamment proposées les formations suivantes :

- FALC (Facile à Lire et à Comprendre)
- Accueillir une personne déficiente visuelle
- Premiers Secours en Santé Mentale
- Prévenir et gérer des situations de violence
- Analyse des pratiques professionnelles
- Activation Du Développement Vocationnel Et Personnel

• Développement des compétences numériques

Des formations sont venues développer les compétences à l'utilisation de nouveaux outils avec notamment :

- Monter dans le train de l'intelligence artificielle

- Le DUI : formations internes et externe à l'utilisation du Dossier Informatique de l'Usager
- Analytics pour l'extraction des données usagers

• Formation pour la santé, la sécurité et les conditions de travail

Le territoire Sud-Ouest illustre cette ambition à travers des formations internes telles que :

- La formation « gestes et postures pour prévenir les troubles musculosquelettiques » a été assurée par l'un de nos professionnels formés auprès de 28 salariés
- La formation prévention des risques routiers

3. Indicateurs RH

• Turn over

Le taux de turn-over global est de 27,3%.

Il s'explique par le recrutement de 8 CDI :

- 2 suite à postes vacants
- 1 suite départ inaptitude
- 2 *cdisation* de CDD : 1 suite démission du professionnel remplacé
- 1 création de poste montée en charge de l'antenne de Rochefort
- 2 CDI FPH : 1 mutation - 1 retour disponibilité

Le turn over de CDD pérenne représente alors 6,6%

6 recours aux CDD concernent des remplacements de salariés absents (pour 5) et de montée en charge ; ce dernier CDD conduira à une *cdisation* en 2026.

Le turn over des CDD représente 5,7%

• Absentéisme

L'absentéisme est de 8,64% pour 2025.

Il s'explique notamment par des absences significatives et longues : 2 professionnels ont été absents pour maladie absents sur l'ensemble de l'année 2025 ; 1 professionnelle absente 7 mois ; 1 professionnel est absent plus de 6 mois ; 1 professionnel absent plus de 4 mois ; 2 professionnels absents plus d'un mois.

• Groupe QVT

A la suite de l'analyse des résultats de la QVT réalisée par le groupe de travail composé de professionnels des ESPo-ESRP de Bordeaux et Rochefort, un appel à volontariat a de nouveau été lancé auprès des équipes pour élargir le groupe qui est de 8 participants.

Dans ce cadre, une première réunion «adapter les moyens matériels» s'est déroulée avec une dizaine de participants et concernait principalement l'adaptation des moyens informatiques. La planification des travaux, fin 2025, importants concernant le réseau informatique et le plan de renouvellement du parc sont une réponse.

Une deuxième réunion sur le premier semestre 2026 permettra d'évaluer la mise en œuvre.

Un groupe a également travaillé sur le réaménagement salle du personnel.

Une réunion au mois de septembre a permis de finaliser l'étude réalisée pour une commande et mise en œuvre début 2026.

Une réunion avec l'ensemble des professionnels des ESPo-ESRP de Bordeaux et Rochefort a permis de faire un point d'avancée des actions proposées par le groupe QVT.

• Le dialogue social

Le dialogue social s'articule à deux niveaux : national et territorial.

Les CSE territoriaux Sud-Ouest regroupent des ESMS de l'Occitanie et de la Nouvelle-Aquitaine : 11 CSE Territoriaux se sont tenus dans les différentes unités et services du Sud-Ouest sur l'année 2025.

Des représentants de proximité ont également été désignés parmi les élus. A raison d'une fois par mois, une rencontre entre le représentant de proximité et la directrice adjointe territoriale permet de traiter les réclamations individuelles et collectives, d'améliorer le relai d'informations locales et de mettre en place des actions de proximité.

Ces instances renforcent le dialogue social et permet de répondre aux enjeux de territoire en matière de sécurité, santé et qualité de vie au travail.

4. Analyse financière

Les ESRP/ESPO de Bordeaux et son antenne de Rochefort sont financés par l'ARS.

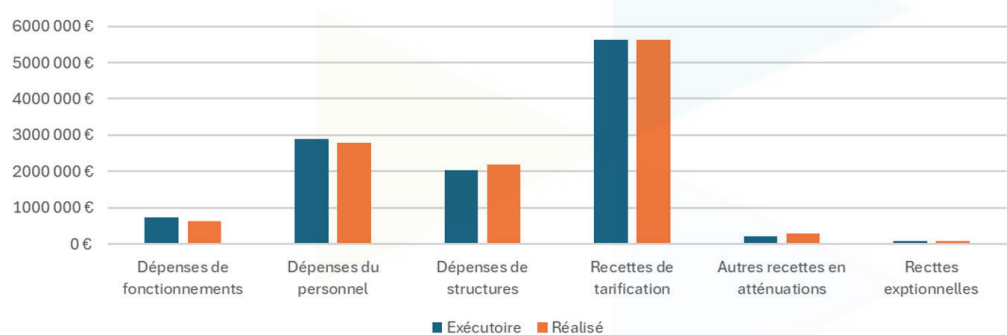
Depuis mai 2025, l'ensemble des unités de Nouvelle-Aquitaine ont été regroupées ce qui donne lieu à un budget unique. Un suivi analytique permet de suivre le budget consacré aux unités Sud Nouvelle Aquitaine. C'est ce budget qui présentement décrit.

Le **budget total en est de 5 618 368 €** dont 353 255 € de financement dédié au dispositif Handirépit 24.

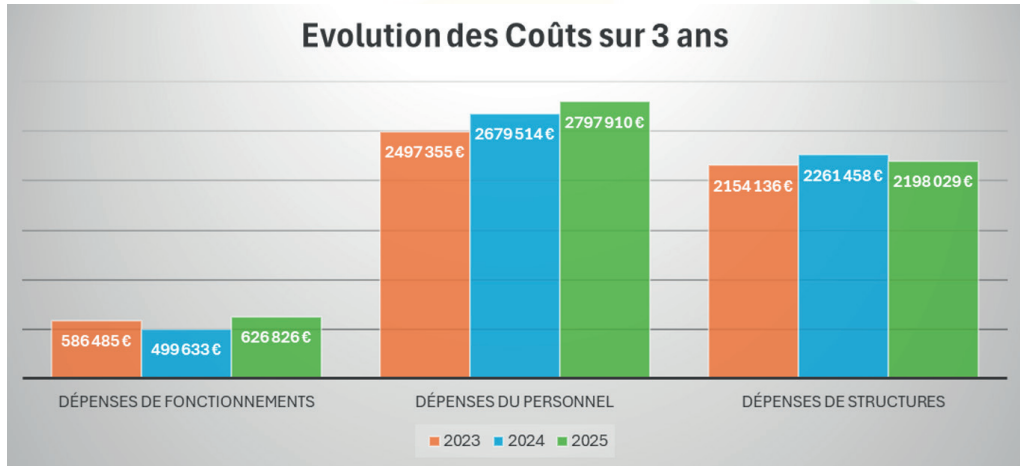
Ce budget comprend une affectation de 1 090 000 en provisions réglementées consacrées au projet de réhabilitation du site de Bordeaux.

En 2025, les ESRP / ESPO Sud Nouvelle-Aquitaine présente un excédent de 581 690 € dont 429 514 € est affecté en réserve d'investissement pour financer le projet de réhabilitation du site de Bordeaux et 16 954€ est affecté aux excédents de Handirépit.

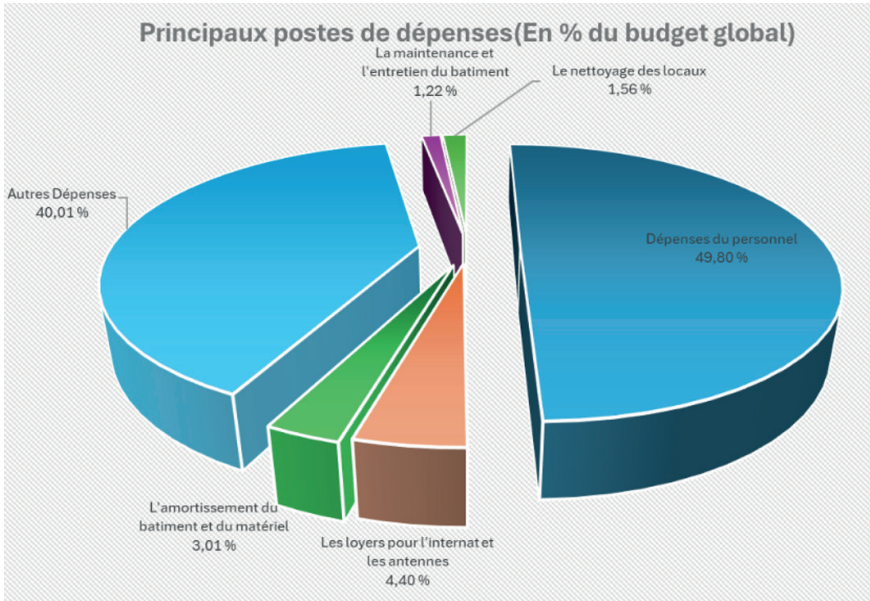
En 2025 la synthèse du résultat a été la suivante :



Nous notons une augmentation moindre des coûts et constante sur les 3 dernières années en lien principalement avec l'inflation.



En 2025, le poste du personnel représente 49.80% du budget global de fonctionnement. Son augmentation est liée au pourvoi de poste vacants de 2024 (éducateur APA, coordinatrice, formateur).



En 2025 les investissements de l'ESRP/ESPO de Bordeaux se sont élevé à 80 261.96 €. Plus de la moitié de ces investissements ont permis de renouveler le matériel

Travaux immobiliers	9 583,68€
Matériel de bureau	14 551,83€
Matériels informatiques	43 274,65€
Mobiliers	10 269,24€
Autres matériel amortissable	2 582,56€
TOTAL	80 261,96€

- **La taxe d'apprentissage**

20 916€ ont été récoltés dans le cadre de la taxe d'apprentissage 2025.

Elle a permis de financer de nouveaux sièges plus ergonomiques dans les salles de préparatoires, du matériel pour une salle de repos stagiaires dont l'aménagement a été co-construit grâce à un groupe projet, et de nouveaux ordinateurs.

V. ANALYSE ET BILAN DES OBJECTIFS 2025

1. Bilan des objectifs de 2025

- **Participation des personnes**

Le séminaire Inter-CVS Sud Ouest :

Chaque année est organisée un séminaire (2 jours) d'échanges et de construction collective avec les représentants des CVS des établissements du territoire Sud-Ouest (Région Nouvelle Aquitaine et Occitanie pour l'EPNAK).

Ces journées permettent de renforcer la participation des personnes accompagnées et le dialogue entre elles afin de développer et de renforcer les dynamiques collaboratives.

Les Représentants du CVS, représentants du personnel, salariés, ont participé à ces journées qui se sont déroulées en mars autour de la thématique de la Bienveillance.

Un deuxième temps a été consacré à la présentation de la plateforme numérique « MON CVS », à des ateliers animés par une psychologue Cécile MANSET, et le travail sur la nouvelle feuille de route nationale.

Les formations communes professionnels – personnes accompagnées :

Plusieurs sessions de formation ont été organisées communément pour les personnes accompagnées et les professionnels renforçant alors une culture collaborative et la compréhension des réalités de chacun.

Ainsi, ces formations partagées ont concerné :

- La prévention des risques routiers professionnels avec la participation de 20 personnes accompagnées et 5 professionnels

- Gestes, postures et prévention des troubles musculosquelettiques : deux sessions avec au total 13 personnes accompagnées et 6 professionnels
- Facile à Lire et à comprendre pour développer la pratique dans les outils a réuni 5 professionnels et 5 personnes accompagnées

• Déploiement du DUI

Cette année a été marquée par le déploiement du Dossier Unique Informatisé (DUI). Dans le cadre du programme ESMS Numérique, l'EPNAK déploie la solution IMAGO DUI. Pour faciliter l'utilisation de ce logiciel, des formations ont été mises en place auprès des professionnels accompagnants, des personnels administratifs, des coordinateurs et de la direction.

Afin de favoriser l'appropriation de cet outil, plusieurs réunions ont été organisées tout au long de l'année, permettant d'accompagner les professionnels dans la prise en main du DUI et l'évolution des pratiques professionnelles. En parallèle, un travail spécifique a été mené autour de la nomenclature SERAFIN-PH, dans un objectif d'harmonisation et de fiabilisation des données saisies.

Les professionnels se sont fortement mobilisés pour répondre aux cibles d'usages attendues dans le cadre du projet. En effet, la subvention permettant de financer le déploiement du DUI est conditionnée à l'atteinte de ces cibles d'usages.

Ainsi, l'objectif fixé était d'atteindre un taux de remplissage de 90 % sur la période de novembre à janvier 2026, concernant les indicateurs suivants :

- le taux de dossiers actifs,
- le taux de dossiers actifs comportant un Projet Personnalisé (PP),
- le taux de dossiers actifs intégrant au moins un événement renseigné dans le Projet Personnalisé.

Cette mobilisation collective témoigne de l'engagement des équipes dans la réussite du projet ESMS Numérique et dans l'amélioration continue de la qualité du suivi et de l'accompagnement des personnes accompagnées.

Si ces objectifs ont permis de structurer les pratiques autour du DUI, un travail reste à poursuivre concernant l'appropriation du projet d'accompagnement, tant par les professionnels que par les personnes accompagnées, afin de renforcer leur participation, leur compréhension des objectifs posés.

2. Amélioration continue

• Évaluation externe



L'année 2025 a été marquée par la publication officielle, par la Haute Autorité de Santé, des résultats de l'évaluation externe menée fin 2024 au sein de De l'ESPo-ESRP de Bordeaux et son antenne à Rochefort.

L'affiche Qualiscope 2025 confirme un niveau de qualité maximal de l'établissement sur toutes les thématiques, dont la bientraitance, le respect des droits, la participation, la qualité des accompagnements, la fluidité des parcours et la gestion des risques. Cette distinction atteste du professionnalisme des équipes et valorise leur engagement, tout en renforçant la dynamique d'amélioration. En 2025, l'établissement a également poursuivi des actions complémentaires selon les exigences de la HAS pour maintenir son niveau de qualité dans les pratiques d'accompagnement.

Pour exemple, la dynamique institutionnelle autour de la promotion d'une culture commune axée sur la bientraitance et l'autodétermination, a renforcé son engagement à travers notamment une conférence lors de journées de cohésions pour présenter la stratégie nationale de lutte contre les maltraitements, avec Christine HEIN, responsable qualité à l'EPNAK. Une intervention essentielle pour reposer les termes, rappeler une culture de confiance, de transparence pour traiter chaque situation.

• Les fiches VANI

Au sein de l'établissement Bordeaux-Rochefort, des fiches VANI "Votre avis nous intéresse" sont à disposition des personnes accompagnées.

Ces fiches ont pour objectif de recueillir leur expression qu'elle soit de l'ordre de la réclamation comme de la suggestion.

Elles permettent d'améliorer la communication et favoriser une meilleure prise en compte des besoins exprimés. Cette procédure entre dans la démarche d'amélioration continue de la qualité et représente un indicateur de suivi et de performance.

Les fiches VANI ainsi que la procédure associée sont présentées aux stagiaires lors de leur arrivée au sein de l'établissement. Elles existent également sous forme dématérialisées avec la mise à disposition d'un QRcode.

Au cours de l'année 2025, 30 fiches VANI ont été renseignées, réparties de la manière suivante :

- 11 fiches concernant la préparatoire à Bordeaux,
- 19 fiches concernant la formation à Bordeaux,
- 0 fiche concernant le site de Rochefort.

Ces éléments constituent une source d'information précieuse pour identifier les axes d'amélioration et ajuster les pratiques au plus près des besoins et attentes des personnes accompagnées.

Les fiches VANI ont principalement porté sur les domaines suivants :

Aménagement des espaces et conditions matérielles :

- 8 fiches concernent une demande d'installation d'une nouvelle machine à café, liée au nombre important de personnes présentes lors des pauses. Une solution alternative a été proposée, avec le décalage de certaines

pauses afin de limiter l'affluence.

- 4 fiches portent sur le réaménagement des espaces de signature et la mise à disposition d'une horloge. Les espaces ont été réorganisés à plusieurs reprises, en fonction des formations, afin de limiter les regroupements dans un même lieu.

- 2 fiches signalent un manque d'éclairage dans le hall. Le service technique, déjà mobilisé, est intervenu et les ajustements ont été réalisés dans la semaine.

- 1 fiche concerne l'installation de nouveaux micro-ondes, projet planifié pour l'année 2026.

- 1 fiche demande l'installation de porte-manteaux dans les sanitaires ; le service technique a été informé pour procéder à l'installation.

- 1 fiche porte sur la mise à disposition de ventilateurs. Une commande complémentaire a été effectuée en 2025 et les ventilateurs ont été installés dans les salles le jour même.

Organisation et fonctionnement :

- 1 fiche signale le démarrage tardif de certains ateliers. Ce point a été repris en réunion avec les professionnels afin de rappeler que les ateliers doivent débuter à l'heure prévue, même en cas de retard de certains participants.

- 2 fiches font état de difficultés sur des postes informatiques ; le service informatique est intervenu pour les situations identifiées.

- 5 fiches portent sur le maintien de leur salle mise à disposition l'année précédente et souhaite ne pas changer d'espace cette année.

Vie collective et accompagnement :

- 1 fiche évoque des comportements irrespectueux entre stagiaires. Une réunion est programmée début 2026 avec les professionnels, le chef de service et les personnes accompagnées afin de rappeler les règles du vivre-ensemble.
- 1 fiche pour informer que son poste de travail qui est adapté a été dérégulé par l'utilisation d'autres stagiaires.
- 1 fiche propose la mise en place d'ateliers MPS. Les professionnels, ayant également identifié ces besoins, ont organisé un cycle d'ateliers en lien avec ces thématiques.

Des demandes n'ont pas été suivies d'actions :

- 1 demande concernait l'accès à la salle APA pendant la pause méridienne. Cette demande n'a pas reçu de réponse favorable, des temps APA étant déjà proposés dans la semaine avec l'accompagnement d'un professionnel ; un accompagnement vers des prestataires extérieurs sur le lieu de vie de la personne est également proposé.
- 1 demande portait sur la mise à disposition de sirop et de thé lors des pauses. Une réponse négative a été apportée, une machine à café et une bouilloire étant déjà à disposition, chacun restant libre d'apporter ses propres boissons.

Toutes les personnes ayant mentionné leur nom sur une fiche VANI ont été reçues par le chef de service afin d'identifier précisément leur demande et leur apporter une réponse.

L'utilisation des fiches VANI constitue un outil essentiel de participation des personnes accompagnées, permettant l'expression des besoins, l'identification de dysfonctionnements et la mise en œuvre d'actions correctives concrètes. Les fiches recueillies témoignent d'une implication active des stagiaires et contribuent à l'amélioration continue du fonctionnement de l'établissement.

• Bilan des Evènements Indésirables

- Nombre d'EI déclarés : 8
- Délai moyen de clôture : 93 jours

Dans le cadre du pilotage des EI, le délai moyen de clôture correspond à la durée comprise entre la déclaration de l'évènement et la mise en œuvre complète du plan d'actions associé.

Cet indicateur constitue un levier essentiel pour apprécier :

- La réactivité des équipes,
- L'efficacité du traitement des évènements indésirables,
- La capacité à déployer des mesures correctives dans des délais adaptés,
- Le niveau de maturité du dispositif de gestion des risques.

Typologies d'évènements rencontrés :

- 1 Dysfonctionnement logistique.
- 2 Consommation de substances interdites (alcool, produits stupéfiants) par une personne accompagnée,
- 1 Etat de grande anxiété
- 1 Dégradations volontaires ou involontaires de matériels ou de locaux,
- 3 Gestes déplacés d'une personne accompagnée envers un professionnel ou une personne accompagnée.

Des actions de prévention ciblées ont été mises en œuvre, notamment :

- La médiation entre personnes accompagnées,
- Le rappel du cadre institutionnel et des règles de vie collective,
- L'information sur les comportements attendus dans le cadre des activités.

VI. LES PERSPECTIVES POUR 2026

Les perspectives pour l'année à venir s'inscrivent dans une dynamique de consolidation, de développement et d'adaptation de nos actions au regard des besoins du territoire et des publics accompagnés.

• Poursuite de l'évolution de l'offre aux besoins du public

Une priorité sera accordée à la consolidation de l'offre de formation, avec la volonté de proposer des formations plus courtes et davantage modulables, alignées sur les compétences recherchées par les entreprises du territoire.

Cette évolution vise à renforcer la réactivité de nos dispositifs, à faciliter l'accès à la formation et à mieux répondre aux enjeux de recrutement locaux.

Nous poursuivrons le développement du dispositif DFA sur le territoire de la Charente Maritime et la Gironde. Il permettra aux personnes de suivre des formations de droit commun à proximité de leur domicile, tout en bénéficiant d'un accompagnement médico psycho social adapté, garant d'une meilleure continuité de parcours et d'un soutien renforcé.

Le travail engagé avec les personnes accompagnées, constituera un axe majeur en développant et en diversifiant les modalités d'accompagnement. L'objectif est de favoriser des parcours plus individualisés, de renforcer l'inclusion sociale et professionnelle et de sécuriser les transitions vers la formation ou l'emploi.

Par ailleurs, le développement des évaluations courtes sera amplifié afin de mieux identifier les compétences, les aptitudes et les besoins des publics pour répondre aux demandes de la MDPH.

• Renforcer la dynamique territoriale au service de l'insertion professionnelle

Le renforcement et la diversification des partenariats avec les entreprises demeureront essentiels afin de favoriser les mises en situation professionnelle, l'accès à l'emploi et la co-construction de réponses adaptées aux besoins du territoire.

La poursuite de la diffusion de l'offre ESRP auprès des jeunes et des travailleurs d'ESAT est un objectif affirmé du CPOM. Il s'agit donc de poursuivre et amplifier le travail engagé auprès de partenaires médico-sociaux (DITEP, IME, ESAT, SESSAD, SAVS, etc).

• Co-construire les priorités du territoire 2026-2028

Le territoire Sud-Ouest a connu des évolutions notables ces dernières années avec l'intégration notamment du CRIC de Toulouse et la création de structures ASE-Handicap (MECS, répit) et de prévention (relai parental).

Il s'agit de poursuivre le travail engagé autour de la participation des personnes en y intégrant ce nouveau public dans les instances territoriales (inter-CVS, inauguration, etc) sur des thèmes transversaux tels que la participation, les droits des personnes accompagnées, etc.

2026 est l'année de l'élaboration de la nouvelle feuille de route territoriale dans laquelle les personnes accompagnées seront mobilisées pour co-construire les priorités de demain et les moyens qui seront mis en œuvre.



EPNAK
BORDEAUX

30 rue du Hamel
33800 - Bordeaux
05 57 59 07 60
contact33@epnak.org

EPNAK
ROCHEFORT

57 avenue Bernadotte
17300 Rochefort
07 60 24 91 64
contact17@epnak.org