

Notre équipe

Pôle Éducatif :

Éducateur technique spécialisé - Éducateur spécialisé -
Éducatrice de jeune enfants - Monitrice éducatrice -
BP JEPS animatrice équestre - Moniteur d'atelier -
Auxiliaire de puériculture - Aide médico-psychologique -
Éducateur sportif - Maîtresse de maison

Service de Suite :

Assistante sociale et Éducatrice spécialisée

Pôle soin :

Infirmière - Kinésithérapeute - Psychomotricien -
Psychologue

Pôle Pédagogique :

Enseignante spécialisée de l'Éducation Nationale

Pôle Restauration :

Cuisiniers - Agent de service intérieur

Services Généraux :

Hommes d'entretien/Chauffeurs

Direction :

Directrice adjointe - Chef de service IMP et SIFPro

Service Administratif :

Cadre administratif - Secrétaire

Intervenants extérieurs :

Arts et Culture

EPNAK·IME DES ISLES AUXERRE

« Quand nous accueillons, une personne en situation de handicap, fragile ou en difficulté d'intégration sociale, elle nous inspire des sentiments, des attitudes humaines et professionnelles intimement mêlées et indissociables : de bienveillance pour le présent, de respect pour ce qu'elle est et sera un jour, de validation et de promotion de sa personne.

Parce que nous considérons que toute institution peut parfois se révéler mal traitante, bien traiter et assurer le bien être de la Personne requièrent notre vigilance permanente et notre adhésion résolue ».

Charte de l'EPNAK

Nous contacter



1, allée des Monts Blancs
89000 Auxerre



administration.imeisles@epnak.org



03 86 18 00 18



Pour nous retrouver
sur internet,
scannez ce QR-Code !

EPNAK

EPNAK·IME DES ISLES AUXERRE



Communication EPNAK - janvier 2024 - Ne pas jeter sur la voie publique

« Ils ne savaient pas que c'était impossible,
alors ils l'ont fait »

Mark Twain

EPNAK

Les conditions d'admission

L'orientation de l'enfant ou de l'adolescent à l'IME des Isles est prononcée par la Directrice Adjointe après notification par la Maison Départementale de la Personne Handicapée (E-mail MDPH : mdphy@yonne.fr) pour une durée variable.

La convention d'agrément

Déficiences intellectuelles, Troubles du spectre autistique avec ou sans troubles associés.



Les offres de services

- L'IME des Isles est ouvert **204 jours** par an en semi-internat.
Le déjeuner est pris au sein du Pôle restauration avec des repas préparés en interne.
- Horaires d'ouverture :
du lundi au vendredi de 9h00 à 16h00

Le sens de notre travail : ajuster nos pratiques aux besoins des publics afin de concevoir des projets mieux adaptés et favoriser les potentiels de chacun.

Chaque projet personnalisé est élaboré en fonction des besoins évalués et des attentes du jeune et de sa famille.

EPNAK·IME DES ISLES AUXERRE

Une démarche proactive

- ▶ Des valeurs et des principes éthiques :
 - Engagement
 - Audace
 - Agilité
 - Responsabilisé
- ▶ Des pratiques novatrices
- ▶ Une ouverture sur l'environnement
- ▶ Un travail avec les familles
- ▶ Une participation sociale
- ▶ Une inclusion dans les dispositifs de droit commun
- ▶ Un développement de partenariats durables

Les temps forts

- ▶ Marchés aux fleurs
- ▶ Quinzaine de la parentalité
- ▶ Journée de la santé
- ▶ Journée mondiale de l'autisme
- ▶ Concours « agis pour tes droits »

Les accompagnements

Dans un cadre architectural « Haute Qualité Environnemental », l'IME des Isles accompagne ses activités autour de domaines : Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique.

L'accompagnement éducatif et pédagogique de l'enfant ou de l'adolescent peut être complété au sein d'autres services ou Pôles :



- ▶ Un pôle éducatif, pédagogique et social :
 - => Le SEES (section d'enseignement et d'éducation spécialisée) pour les enfants de 3 à 14 ans,
 - => Le SIFPRO (service adolescents) pour les 14-20 ans.
- ▶ Un Pôle médical, paramédical et thérapeutique
- ▶ Un Pôle bien être : des espaces médiation avec l'eau (espace jeux, immersion et pataugeoire), une salle de psychomotricité, une salle de sport.
- ▶ Un Pôle Flore : floriculture et jardin biologique.
- ▶ Un Pôle Faune : médiation animale (activité équestre et animaux de la ferme).



EPNAK