



## Nos objectifs :

Garantir à la personne accompagnée des espaces personnels : outils de communication et lieu d'accueil personnalisés, respect de l'intimité et du libre arbitre de chacun, accès à la vie d'élève.

Ouvrir sur des espaces collectifs : jeux de coopération et micromissions d'actions d'entraide, apprentissage des règles sociales dans et hors institution.

Nos objectifs principaux sont détaillés au verso. Ils ne sont pas exhaustifs, mais ils représentent les spécificités prioritaires de notre accompagnement et orientation des enfants en situation de handicap et de leurs aidants, en lien avec les attendus du projet personnalisé et de notre souci permanent de bienveillance. (Recommandations des bonnes pratiques, Haute Autorité de Santé)

**EPNAK**



## Nous contacter :

**Direction** : Cécile THALEN  
cecile.thalen@epnak.org  
06 69 29 76 17

**Cheffe de service** : Camille LE NECHET  
camille.rabouille@epnak.org  
07 64 24 30 71

**Pôle administratif** : administration.imeisles@epnak.org  
03 86 18 00 18

**EPNAK·IME**  
DES ISLES  
AUXERRE

**EPNAK·IME**  
DES ISLES  
AUXERRE



## SECTION D'ÉDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉS de 3 à 13 ans

**AUDACE** : Savoir prendre des risques pour apprendre de ses erreurs, prospecter et démarcher d'autres établissements/partenaires.

**AGILITÉ** : souplesse, transversalité, adaptabilité.

**ENGAGEMENT** : Application des politiques publiques, collaborations.

**EPNAK**

# AUDACE – ENGAGEMENT – AGILITÉ – RESPONSABILITÉ

## BESOINS ET ATTENTES EN MATIÈRE DE SANTE

Somatique et psychique  
Fonctions cognitives et sensorielles

▶ Prestation repas de qualité réalisés sur place avec plan alimentaire validé par un diététicien.  
Entretien, hygiène et sécurisation des espaces extérieurs.  
Soins médicaux à visée préventive, curative et palliative.  
Pôle eau, stimulation basale, snoezelen, évolution motrice, atelier bien-être et relaxation.

Sphère orale et bucco-dentaire, digestive

▶ Entretiens et repas thérapeutiques  
Passation bilan sensoriel en début de prise en charge  
Ateliers du goût  
Stimulation de la sphère orale

Fonctions locomotrices  
Douleur, expression et gestion

▶ Suivi dentaire et brossage de dents quotidien  
Suivi somatique et psychologique

Fonction métabolique, endocrinienne  
Fonctions génitales urinaires et reproductives

▶ En charge psychomotricité ou kinésithérapeute  
Ateliers autour du corps et du schéma corporel  
Soins infirmiers

Entretien, hygiène et sécurisation des espaces extérieurs.

Habillage, déshabillage, hygiène

Accompagnement pour l'expression du projet personnalisé  
Travail quotidien sur les émotions  
Accompagnement en lien avec les proches et le voisinage  
Atelier musique  
Quinzaine de la parentalité

Code du piéton, CodQ de la route, Sorties vélo  
Scolarité jusqu'à 14 ans.

1 inclusion collective en école maternelle (5 enfants)  
1 classe externalisée en école élémentaire (12 enfants)

Écoute et prise en considération des préférences et demandes des enfants  
Co-élaboration du PP avec les familles/aidants  
Apprentissage des règles sociales et collectives  
Accompagnement pour la participation aux activités sociales et de loisirs

EPNAK

## PRESTATIONS, SOIN & ACCOMPAGNEMENTS

## BESOINS ET ATTENTES EN MATIÈRE D'AUTONOMIE

▶ Accompagnement vers l'autonomie, l'entretien personnel

▶ Accompagnement pour l'expression du projet personnalisé.  
Relations et interactions avec autrui/communication (FALC/PECS/MAKATON)

▶ Accompagnements pour mener sa vie d'élève et l'autonomie pour les déplacements

▶ Accompagnement pour l'exercice des droits et libertés  
Participation à la vie sociale et de loisirs  
Guidances parentales, conseil à la vie sociale, vie affective

EPNAK·IME  
DES ISLES  
AUXERRE

